

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：审计
	代码：1257

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月 31 日

一、总体概况

本年度本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学于 2011 年获批全国首批审计专业硕士点。学位点认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述及习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神，紧紧围绕“立德树人”根本任务，本着“立足北京、服务首都、辐射全国”的发展定位，培养应用型高级审计专门人才。

（一）学科方向布局

学位点积极提炼学科方向，围绕政府审计、内部审计、注册会计师审计三大审计领域进行了重点布局，形成了“资源环境审计”“大数据审计”“审计协同监督”特色学科方向。

在资源环境审计领域，学位点将资源环境审计与经济学、环境科学、法学等多学科知识相融合，形成综合性的课程体系，培养学生的跨学科思维和综合应用能力。引导学生关注国家关于资源环境保护和审计方面的政策动态，了解政策导向和监管要求。搭建产学研实习基地，带领资源环境方向审计专业硕士研究生实习，定期开展自然资源、环境科学、环境法等系列主题讲座与实践活动，为学生了解资源环境会计审计相关实务工作提供有力支持。

在大数据审计领域，学位点撰写并开发大数据审计和商业智能决策相关案例，着重培养学生大数据审计建模思维与实务操作技能。关注大数据、人工智能等技术的发展趋势，了解数字技术在审计领域的最新应用。通过参加学术研讨会、行业论坛等活动，拓宽学生的视野和知识面。构建一体化的大数据审计仿真实训平台，将业务数据和企业案例相融合，帮助学生深刻认识和感受如何利用大数据开展跨部门、跨行业、跨领域的审计。

在审计协同监督领域，学位点以项目化教学、案例教学为主，引导学生关注国家关于政府审计的政策动态和法律法规变化，了解政策导向和监管要求，提升学生把握政策方针的本领，提高学生对审计工作合规性和有效性的认识。同时加强与政府联动，深入参与审计署、北京市审计局的人才选拔工作，积极推动北京市人大有关财经立法、监督、执法检查、专题调研、专题询问等多项任务。

（二）师资队伍结构及师资引育

学位点通过外引内培，加大研究生导师以及师资队伍的建设 and 提升，实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略。

截至 2022 年 12 月 31 日，本学位点共有专职教师 42 人，包括教授 11 人、副教授 17 人，硕士生导师 32 人，其中，博士生导师 9 人；高级职称占比为 67%，研究生导师占比为 76%。专职教师包括全国教育系统先进工作者 1 人、全国会计领军人才 1 人、全国会计领军（后备）人才 1 人、北京市高等学校教学名师 2 人。除专任教师外，学位点还拥有由 67 位来自政府机关、大型企事业单位、国际“四大”等单位的业界精英组成的校外实践导师队伍。

（三）平台建设情况

本学位点现为北京市重点学科，所属工商管理学科为北京市高精尖学科，先后获批北京市特色专业、北京市学科共建项目、国家级一流本科专业。

本学位点建有 4 个科研平台，包括校级会计与经济运行研究中心以及院级会计学研究所、理财学研究所、资源环境会计审计研究中心，依托科研平台邀请校外知名教授王化成、孙铮、张龙平、原红旗、林秉旋等推动学科建设、一流专业和学位点的建设、人才培养、课题申报指导与高质量论文合作及发表等，不断推动高水平会计学科建设和科学研究。本学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订战略合作协议，拥有国际“四大”、北汽、用友、华夏建龙等数十家校外实践基地（其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”），与北京金蝶管理软件有限公司实践基地共同建立企业财务数据应用与分析实践教学实验室，为学生实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源。2022 年度，本学位点教师获批国家级课题 1 项，省部级课题 1 项，省部级及以上成果奖 4 项，专任教师在《管理世界》《管理科学学报》《会计研究》以及 *Journal of Banking and Finance* 等期刊发表论文 32 篇。通过将科研成果融入课程教学，为提升研究生的科研素养奠定了坚实的理论基础。

（四）人才培养及质量保障体系建设

学位点将人才培养作为第一要务，配备研究生专职管理人员 4 人、辅导员 3 人，从建设校外实践基地、加强对外学术交流、保障学生群体权益、落实导师第一责任、严控学位论文质量等方面入手，建立全方位的人才培养质量保障体系。

在校外实践基地建设方面，学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有“四大”会计师事务所、北汽、用友等数十家校外实践基地，其中德勤为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供了一流实践教学资源。在加强对外学术交流方面，学位点力求通过高水平学科建设及科研成果支撑高质量人才培养，通过承办“中国会计学会学术年会”和“中青年管理学者论坛”等高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台，提升学术水平。在保障学生群体权益方面，学校顺利举办第五次研究生代表大会，切实保障了研究生参与学校民主管理的正当权益，为研究生群体的发展提供了服务支撑。在落实导师第一责任方面，学位点加强对导师的培训、考核、评优，深入开展课程思政建设，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。在严控学位论文质量方面，学位点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对开题报告、中期检查、论文查重、论文外审等环节严格把关。

（五）主要成果

学位点坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设，创新人才培养及质量保障体系建设，在学位点生源质量、学生培养质量、学生就业质量等方面取得了较好的成果。在生源质量方面，研究生考录比约 8:1，复试分数在财经类院校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升；在学生培养质量方面，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控；在学生就业质量方面，学位点毕业生就业率为 100%，且就业质量高，工作单位多分布于党政机关、国有企业、事业单位及国际“四大”等；100%的毕业生从事财会审相关工作，70%以上的学生留京工作，并得到用人单位的高度认可，学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

二、人才培养

（本部分内容请描述本年度本学位点在以下 7 个部分的建设进展）

（一）培养目标

1.培养目标

本学位点聚焦培养适应我国经济社会高质量发展，特别是中国式现代化发展的需求，具有从事审计相关职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级审计专门人才。具体要求包括：

（1）践行社会主义核心价值观，具有从事审计相关职业所需的职业道德，具有与时俱进的创新意识。

（2）掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

（3）掌握现代化数字技术，熟练运用数据分析处理方法和工具，掌握一门外国语。

（4）身心健康，心理成熟，可适应未来工作的不同环境和条件。

2.学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2021年修订）》。学制为2年，学习方式为全日制学习。

（二）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师选拔情况与导师培训）

1.导师责任落实情况

学位点认真贯彻《研究生导师指导行为准则》《首都经济贸易大学研究生培养方案》与《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，健全完善学位点三全育人体制机制，在研究生思政教育中形成合力。

通过加强对导师的培训、考核、评优，引导导师坚持教书育人，潜心研究生培养。构建了党委统一领导，党政齐抓共管，党建与业务深度融合，研究生导师队伍为落实主体，师生全员参与的三全育人工作格局。深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，进一步提高导师的思政教育意识和

水平。在统计时间段内，“审计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。

2.科学道德和学术规范教育开展情况

建设期内学位点面向研究生开展了多项科学道德和学术规范教育活动，如对研究生进行开学教育，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信；开设研究生涯第一课、论文阅读写作和学术规范等课程，开展学术训练营、科研素养提升系列公益讲座等活动，使研究生充分认识到科学道德和学术规范的重要性。

表 2-1 科学道德和学术规范教育开展统计

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2022 年会计学院论文写作经验分享会	报告会	55	邀请到获评校级优秀专业硕士学位的毕业生进行经验分享，主要围绕学术论文写作的规范要求、论文选题技巧以及案例选择分析等方面展开深入探讨，同时为同学们提供建议，帮助其提升学术水平与研究能力。
2	会计学院 2022 级研究生新生开学教育	报告会	65	系统讲解了研究生培养、科研、毕业全流程；细致解读了《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》；重点强调了学风道德及科研诚信，为研究生学业奠定基础。
3	2022 年会计学院“研究生涯第一课”	报告会	65	讲座围绕培养科研思维、开展学术研究、文献检索方法、文献阅读写作与投稿、正确认识科研诚信和学术不端等主题进行深入讲授，帮助学生掌握科研关键技能，树立严谨的学术态度，为研究生学业奠定基础。
4	2022 级商业伦理与审计职业道德	课程	65	围绕国内外社会经济情况及案例，深入探讨商业伦理、会计本质、会计职业道德、会计法规及其相互关系。重点突出会计诚信问题，深入剖析会计职业道德，强调其在会计工作中的核心地位，以促进会计行业的健康发展。
5	2022 级案例研究方法	课程	35	该课程融合讲授与实训，全方位提升学生发现问题、分析问题、解决问题及归纳理论的综合能力。通过理论讲解帮助

				学生构建知识框架，实训环节则让学生在实践中深化理解、灵活运用所学知识，完成学位论文奠定基础。
6	2022 年研究生毕业教育	报告会	48	为助力研究生顺利毕业，特开展专项指导。详细介绍了毕业预答辩、学位申请的流程；再次解读《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等文件重点，重申毕业论文写作的学术诚信和道德要求，强调严谨治学的重要性。
7	2022 年研究生院“研究生学术训练营”系列讲座	报告会	103	为助力研究生学术成长，特设讲授环节。从论文选题、构思，到建模、写作格式规范，再到文献检索技巧及学术道德诚信要求等方面进行全方位讲授，帮助学生构建完整学术知识体系，提升学术素养与研究能力。
8	新时期强监管形势下的注册会计师职业道德	报告会	55	围绕最新行业监管制度和文件，深入学习证券法关于职业道德的规定及注册会计师职业规范体系。强调中国注册会计师职业道德的意义和重要性，包括独立、客观、公正原则，专业胜任能力与技术规范，对客户及同行的责任等。
9	2022 年会计学院研究生学风建设主题教育	报告会	123	为营造优良学风，特提出“五要五做”倡议：要坚定学术理想，心怀追求做学问；要远离学术禁区，坚守底线做真人；要把握学术规律，严谨治学做研究；要加强学术协作，凝聚合力做项目；要勇攀学术高峰，追求卓越做贡献。
10	2022 年学术规范专题报告	报告会	123	为加强学术规范教育，特开展专项讲解。针对学术论文写作规范要求、学术不端行为检测流程及标准、常见学术规范问题等进行详细剖析，帮助学生明确学术研究中的红线与准则，为营造良好的学术氛围奠定基础。

3. 导师选拔情况

(1) 研究生导师选聘、培训、考核情况

本学位点认真贯彻《研究生导师指导行为准则》《首都经济贸易大学研究生培养方案》与《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。学位点在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。通过多种方式对研究生导师开展培训，尤其是新聘任导师，培训形式

主要包括集中学习、分学科讨论、导师自学、参与讲座等。实行导师岗位年度考核制度，重点考核导师履行岗位职责、完成岗位任务、指导能力（含导师的学术水平或实务工作经历）、学生培养质量等情况，考核不合格的导师将暂停招生资格。存在道德败坏或有学术不端等行为的，撤销其研究生导师资格。

（2）行业实践导师选聘情况

为规范专业硕士学位行业实践导师遴选，稳定行业实践导师队伍规模与水平，加强产学研相结合的培养模式，进一步提高专业硕士研究生培养质量，根据教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》制定了《会计学院专业硕士研究生行业实践导师遴选暂行办法》。遴选的基本条件要求是：拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，热爱专业学位研究生教育工作，具有较强的敬业精神和良好的职业道德，师德师风良好，身心健康。已获得硕士及以上学历，相关专业领域工作时间达到十年以上。担任所在单位会计、审计、财务等部门负责人及以上职务；政府部门、行政事业单位工作者需担任处级（含副处级）及以上职务。具有良好的教学、科研能力及一定的学术成果；能够指导专业硕士研究生实践教学及毕业论文写作。本领域工作业绩特别突出者，遴选条件可适当放宽。

4. 导师培训情况

建设期内学位点研究生导师共79人次参加了全国会计专业研究生教育指导委员会、首都经济贸易大学、用友软件集团等举办的多项培训。

表 2-2 导师培训情况统计

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	第二期数字化会计师公益云课培训班	线上	2022-04-20	25	中国商业会计学会数字化分会
2	“善用大思政课健全立德树人落实机制”专题思政课培训班	中国北京	2022-05-05	20	首都经济贸易大学
3	2022年MPAcc教学管理培训班	线上	2022-05-14	3	全国会计专业研究生教育指导委员会
4	用友公司首届大数据财务决策培训班	线上	2022-06-11	5	用友软件集团
5	新时代内部审计管理体系重构与创新发展的研讨会	中国北京	2022-09-02	5	人民邮电出版社、北京用友审计软件有限公司与首都经济贸易大学会计学院

6	面向新时代创新发展中国特色企业管理学（构建中国特色哲学社会科学）培训	线上	2022-10-08	5	首都经济贸易大学
7	第十四届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	线上	2022-10-22	2	全国会计专业研究生教育指导委员会
8	2022年度财务管理理论与实务师资培训班	线上	2022-10-15	11	全国会计专业研究生教育指导委员会
9	2022年MPAcc课程思政培训班	线上	2022-11-26	1	全国会计专业研究生教育指导委员会
10	2022年新增硕士研究生导师岗前培训	中国北京	2022-12-14	2	首都经济贸易大学研究生院

（三）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

思想政治教育方面，本学位点深入开展课程思政建设，实现课程思政全覆盖。引领学生学习党的二十大和二十届三中全会精神，学习习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神。遵循“党团一体化”建设思路，常态化开展党团共建活动。

课程与教学方面，根据本学位点新修订的培养方案，审计硕士课程总学分为34学分，其中公共课为5学分，专业课为17学分，专业方向课为12学分。就教学情况而言，一方面，审计硕士课程负责人均为硕士生导师，拥有丰富的课堂教学经验；同时，如下表所示，本学位点开辟第二课堂，聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，举办专题报告10次。2022年，学院共研发审计专业硕士教学案例10余篇，广泛应用于《审计理论与实务》《商业伦理与审计职业道德》《审计准则专题》等专业核心课程。本学位点将课程教学质量管控放在突出位置，建立持续改进机制，确保课程教学质量不断提升，包括建立教学质量监控体系，引导学生定期评教，制定教学质量改进计划，定期开展教师培训，根据需要更新教学设备等机制。

表 2-3 行业导师专题报告统计

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	参与课程	专业拓展与职业教育-注册会计师行业在中国的发展	张宁宁	安永华明会计师事务所	2022-09-21	2
2	参与课程	专业拓展与职业教育-企业财务管理工作人员职业技能与素养	王娟	国家能源集团二级公司	2022-10-05	2
3	参与课程	专业拓展与职业教育-财会审计专业拓展与职业规划	刘长翠	北京市发展和改革委员会	2022-10-12	2
4	参与课程	专业拓展与职业教育-如何成为明日优秀的内部审计师	尹维劫	北京汽车集团	2022-10-19	2
5	参与课程	专业拓展与职业教育-财务领导力与职业道德的修炼	薛贵	中国国新控股有限责任公司	2022-10-26	2
6	参与课程	专业拓展与职业教育-金融行业的财务技能需求	宁静	中国东方资产管理有限责任公司	2022-11-02	2
7	开设讲座	新时期强监管形势下的注册会计师职业道德	曾铁兵	中国注册会计师协会	2022-10-23	2
8	开设讲座	RPA 流程机器人的发展与应用	陈琳	纵横格子科技有限公司	2022-11-24	2

9	开设讲座	高质量审计在国家高质量发展中的作用	陈波	德勤会计师事务所	2022-12-03	1
10	开设讲座	领导干部自然资源资产离任审计制度及其发展	刘力云	审计署审计科研所	2022-12-04	2

实践教学方面，本学位点注重实务导向，强化实践教学，采用实践教学的课程比例达到 85% 以上。2022 年，本学位点直接投入到课程案例开发、行业导师聘用、实习基地建设和维护、实践讲座以及学生日常实践等方面的经费金额共计 100 余万元。行业实践导师深入参与专业课程教学，每门审计实务类课程都有至少 1 位行业实践导师参与授课，授课学时占 30% 以上；举办 10 余场行业实践导师讲座。所有行业实践导师均参与指导学生毕业论文开题和论文撰写工作，大约 30% 的行业实践导师参与毕业论文外审、答辩等工作。本学位点目前与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，并拥有“四大”、用友、北汽等数十家校外实践基地，其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”，为学生实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源。本学位点将实习环节纳入培养计划，要求学生实习期在 6 个月以上，提交最终实习报告。实习期间遵守实习单位纪律，定期向校内导师和行业实践导师反馈实习进展情况。2022 年，本学位点学生参与的代表性专业实践活动与成果如下表所示。

表 2-4 代表性专业实践活动与成果统计

序号	活动成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	资源环境审计专业实践活动（专业实践活动）	2022-01	依托国家社科重大项目“基于自然资源资产负债核算系统的环境责任审计”以及北京社科重点项目“协同治理框架下京津冀大气污染防治审计协同机制及路径研究”，组织课题组相关成员先后赴云南普洱市审计局、水务局、林业局、环保局、北京市和天津市审计局以及北京怀柔、延庆等地，就资源环境审计开展实践进行现场深入调研，与相关地区、部门就资源环境核算与审计现状及存在问题展开研讨，获取一手资料，最终完成两个课题研究报告。

2	《内部审计情景案例》（自建案例库）	2022-09	组织北京、宁波、桂林、温州等地的内部审计实务界专家开展内部审计情景案例研究，以案说理，探讨内部审计的基本理念与先进经验。基于此，收集整理了审计实务中的一些代表性案例并编写成书，通过突出情境、展示过程和揭示关系，引导读者对案例中所蕴藏的道理加以思考，从而提炼和升华审计理论，用于进一步指导审计实务。由刘红生、袁小勇主编的《内部审计情景案例》于2022年9月出版，原审计长李金华为本书作序并推荐。
3	《北京审计条例》修订专题活动（专业实践活动）	2022-11	为提升研究生实践与理论结合能力，学校组织研究生深度参与《北京市审计条例》修改工作。研究生们紧扣新时代审计工作的新定位、新职能、新要求，展开深入调研与细致讨论，提出了一系列具有建设性的意见和建议。这些建议被整理成专业报告提交给了北京市人大常委会财经办、预算工委，直接为市人大立法工作提供智力支持。本专题使研究生在立法实践中锻炼了自身能力，实现了学术价值与社会价值的有机结合。
4	从南方航空看新租赁准则对航空公司的影响	2022-10	该案例由我院刘丹副教授撰写。该案例聚焦于新租赁准则的实施对航空公司，尤其是南方航空的具体影响。通过深入分析南方航空在新租赁准则下的财务数据和运营情况，揭示了新准则对航空公司租赁业务处理、财务报表编制以及经营决策等方面带来的变化和挑战。同时，案例还探讨了企业如何在过渡期有效地调整和适应新准则，以降低合规风险并提升财务管理水平。案例参加了会计教指委2022年MPAcc优秀教学案例评选。
5	酒店沙盘教学在财务管理教学中的应用	2022-10	该案例由我院张悦博士撰写。该案例将酒店沙盘模拟经营与财务管理教学相结合，通过模拟酒店的实际运营，使学生能够在实践中理解财务管理的理论知识，并学会如何在复杂的企业环境中做出合理的财务决策。这种创新的教学方法不仅提高了学生的学习兴趣 and 参与度，还增强了他们的团队协作能力、问题解决能力和实际操作能力。案例参加了会计教指委2022年MPAcc优秀教学案例评选。
6	“四姓公司”：慧球科技“奇葩议案”背后的控制权争夺	2022-10	该案例由我院卿小权副教授撰写。该案例以慧球科技的“奇葩议案”为切入点，深入剖析了公司背后复杂的控制权争夺问题。通过分析慧球科技的股权结构、治理机制以及相关利益方的行为，揭示了公司控制权争夺的内在逻辑和影

			响因素。同时,案例还探讨了在公司治理中如何平衡各方利益,以及如何通过合理的制度设计来避免类似问题的发生。案例参加了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例评选。
7	“浆纸一体化”全产业链资本运作战略助力晨鸣纸业升级	2022-10	该案例由我院赵懿清副教授主笔,硕士研究生乔玉、熊思雨分别为第二、三作者参与案例撰写。案例聚焦于晨鸣纸业如何通过“浆纸一体化”战略实现全产业链的资本运作与升级,深入分析了企业在实施该战略过程中的资本布局、产业链整合以及面临的挑战与机遇,为学生提供了理解产业资本运作和企业战略升级的现实范例。案例参评了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例。
8	区块链技术在审计中的应用(原创教学案例)	2022-10	该案例由我院于鹏教授设计,围绕区块链技术在审计领域的创新应用,开发了区块链审计教学案例。案例通过模拟区块链技术在审计工作中的实际应用场景,使学生能够直观地理解区块链技术在提升审计效率、增强数据安全性和不可篡改性等方面的优势,同时深入探讨其在实际应用中可能面临的挑战和解决方案。该案例还注重培养学生的创新思维和实践能力,为审计教育注入新的活力。自 2022 年秋季学期起,该案例已正式应用于我院的审计课程教学中。
9	财务共享服务中心(模拟实践教学)	2022-10	该实践教学形式由我院许江波教授设计,通过模拟企业财务共享服务中心运作,帮助学生理解财务共享服务的流程与管理。模拟过程中,学生被分配到不同角色,如财务共享中心的专员、主管等,亲身体验财务共享服务的日常工作,包括账务处理、财务报表生成等环节。这种沉浸式教学方式不仅增强了学生的实践操作能力,还培养了他们的团队协作和解决问题的能力。该实践教学形式已应用于 2022 年秋季学期的财务管理课程中,学生参与度高,效果显著。
10	创业融资与风险管理(创业教育活动)	2022-11	该活动由我院王茂林教授组织,邀请了多位在创业领域取得显著成就的企业家与学生们深入交流创业融资与风险管理的经验。活动采用案例分析、互动讨论等多种形式,展现了创业融资的全流程,剖析了风险管理的关键策略。企业家们通过分享自身创业历程中的真实案例,让抽象的理论知识变得触手可及,帮助学生更好地理解创业融资的要点和风险控制的重要性。近百名学生踊跃参与,效果显著。

课程思政方面，深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，进一步提高导师的思政教育意识和水平。会计学院党委获评北京高校先进基层党组织，“审计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，会计学院获评德育工作先进集体。以党建为引领，牢固树立宗旨信念和初心意识，将课程思政有机融合至专业教育的全过程，发挥课程思政标志性成果溢出效应，获批多项国家级和省部级奖励与课题。

学术训练与交流方面，通过承办“中青年管理学者论坛”“中国会计学会学术年会”等高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台。在课堂教学、课外实践、课题研讨的基础上，通过“研究生学术训练营”系列讲座、“研究生涯第一课”报告会、学术规范专题报告、学术规范与论文写作课程等方式，引入实务专家、教学名师开展一系列专题讲座。2022年学位点承办北京市审计局与北京市总工会联合举办的北京市审计机关职工职业技能大赛，为提高政府审计人员的专业能力，助力北京审计工作质量和水平提升做出贡献。此外，2022年，本学位点研究生积极参与本领域国内外重要赛事，如下表所示。

表 2-5 参与本领域国内外重要赛事情况统计

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	2022年“扎根实践工程”研究生寒假调研项目活动	关欣欣	首都经济贸易大学	其他	二等奖	2022/04/01
2	2022年“扎根实践工程”研究生寒假调研项目活动	陈璞	首都经济贸易大学	其他	二等奖	2022/04/01
3	2022年“扎根实践工程”研究生寒假调研项目活动	梅东冉	首都经济贸易大学	其他	二等奖	2022/04/01
4	2022年“扎根实践工程”研究生寒假调研项目活动	金奕兵	首都经济贸易大学	其他	二等奖	2022/04/01
5	服务保障北京2022年冬奥会，冬残奥会优秀志愿者	田昊妍	首都经济贸易大学	其他	优秀志愿者	2022/09/01

6	服务保障北京 2022 年冬奥会，冬残奥会优秀志愿者	杜萌	首都经济贸易大学	其他	优秀志愿者	2022/09/01
7	服务保障北京 2022 年冬奥会，冬残奥会优秀志愿者	李霞	首都经济贸易大学	其他	优秀志愿者	2022/09/01
8	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	田昊妍	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
9	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	杜萌	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
10	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	李可心	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
11	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	高雪玉	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
12	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	彭涵宇	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
13	2022 年首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析大赛（研究生组）	赵璞	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
14	首都经济贸易大学会计学院模拟政协提案大赛	李佳惠	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
15	首都经济贸易大学会计学院模拟政协提案大赛	郝雷楠	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
16	首都经济贸易大学会计学院模拟政协提案大赛	肖婷	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
17	首都经济贸易大学会计学院模拟政协提案大赛	田萌	首都经济贸易大学	其他	一等奖	2022/10/01
18	2022“外研社，国才杯”全国英语写作大赛校级初赛	王娜沙	“外研社，国才杯”全国英语写作大赛组委会	学会	三等奖	2022/11/01
19	2022 年全国大学生英语翻译大赛	李小暄	国际英语外语教师协会	协会	二等奖	2022/12/01

论文质量方面，本学位点严格把控学位论文质量。学生通过中期考核后才有

资格进入开题答辩环节。每篇学位论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、外审、正式答辩、答辩后修改等阶段，论文重复率要求不得超过 15%，全部由学校送校外专家匿名评审。答辩委员会由 5 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。通过重复率检测的学位论文在“双盲审”评审环节均达到“合格”以上等级。论文严把质量关，优秀率高，抽检合格率 100%。评估期毕业生的 49 篇论文中有 36 篇被评为优秀或良好，占比为 73.5%。

学风建设方面，本学位点提出“五要五做”学风倡议：坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。评估期内，开展多项科学道德和学术规范教育活动，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信。对考试作弊、学术造假等行为实行“零容忍”管理。同时，强调理论联系实际的学风，鼓励学生研究中国审计实务问题，把研究写在祖国大地上。

奖助体系方面，本学位点在学校研究生院文件基础上，制定《研究生评奖评优管理办法》《研究生权益保障管理办法》，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。设立多类型奖学金，完善助教、助研、助管制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能，不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。2022 年，审计硕士共有 114 人次获得国家助学金合计 801,500 元，人均 7,000 元；80 人次获得学业奖学金合计 636,000 元，人均 7,950 元；国家奖学金 2 万元，资助学生 1 人次。

人才培养质量保证方面，以数智化人才培养体系为载体，培育新兴审计创新人才；以“四位一体”的协同育人机制，注重专业硕士的实践能力的培养，搭建了“校企合作、校地合作、国际合作、同业协同”的“四位一体”的协同育人机制；以人才培养的内在逻辑，深化诚信为本的审计职业道德教育。本学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生手册》，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，对学术能力进行训练，对学术诚信和规范进行指导。

本学位点建立健全研究生培养质量保证持续改进机制，根据培养目标确定本期培养方案、师资队伍以及软硬件设施的安排，并通过专职管理人员、辅导员及

校友工作负责人员完成就业情况的跟踪与用人单位的反馈，出具相关报告，据此定期对培养目标、培养方案、师资队伍以及软硬件设施进行更新，完成质量保证持续改进机制的闭环。

本学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文关键环节均需要指导教师参与并签字确认，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认。

（四）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业；本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。）

招生选拔和授予学位情况：2022年，研究生考录比约8:1，生源质量高，复试分数在财经类院校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升。学生培养质量有保障，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学生就业率达到100%，2022年，学位点研究生招生人数67人，均为全日制招生，其中本科推免生10人，普通招考人数57人，授予审计专业硕士学位人数49人。

就业情况：2022年，学位点毕业生49人，毕业去向落实率100%，70%以上留京工作。从单位类型来看，约46.94%的毕业生就职于央国企，约20.41%的毕业生就职于国家机关或事业单位，约32.65%的毕业生就职于大型民营企业等。毕业生就业率高、就业质量好，得到用人单位的高度认可，成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。学位点与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立长期战略合作关系，并与德勤等会计师事务所共同建立国家级校外人才培养基地，内容包括德勤导师进课堂、学生实习以及未来就业等方面，落实“学业、就业、职业、创业”四位一体的产教协同教育培养新模式。

动态反馈机制建立情况：保持与用人单位的紧密联系，接受其意见反馈，定期关注用人单位对毕业生专业技能、工作态度和综合素质的反馈。学位点围绕“学业-就业-职业-创业”四位一体培养目标，构建“校企双循环”动态反馈机制：一是强化校企协同平台建设，与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立战略合作

数据库，每半年开展 1 次行业需求调研，回收用人单位问卷，精准识别专业领域核心技能需求（如数字化审计、智能财务分析等）。

人才需求和就业状况报告发布情况:本学位点依托北京毕业生就业创业服务平台以及学校就业指导中心，定期发布招聘信息，定期提交就业状况报告数据，依托学校发布就业质量报告，形成“数据驱动”的决策机制，包括对北京地区央国企财会审计岗位需求增长率、数字化技能缺口占比等情况的调研。70%的毕业生留京工作，专业对口率为 92%，用人单位对毕业生职业素养满意度达 100%。

用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况:本学位点建立健全研究生培养质量保证持续改进机制，通过专职管理人员、辅导员及校友工作负责人员完成就业情况的跟踪与用人单位的反馈，定量评价毕业生专业实务能力、数据分析能力、团队协作能力等。出具毕业生发展质量调查报告，落实毕业生跟踪与数据联动，建立毕业生就业质量跟踪系统，覆盖 2022 年 49 名毕业生，动态采集入职 5 年内职业发展数据（如岗位晋升率、薪资涨幅等）。根据用人单位反馈，定期对培养目标、培养方案、师资队伍以及软硬件设施进行更新，完成质量保证持续改进机制的闭环。

（五）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

2022 年本学位点教师累计 25 人次，研究生累计 15 人次参加国内外重要学术会议，包括世界计量学会 2022 年亚洲年会、中国会计学会年会、中国会计学会对外学术交流专业委员会学术年会暨 China Journal of Accounting Studies 2022 年第二次学术研讨会等，并在会议上进行论文汇报。通过与参会国内外专家学者交流，学院师生进一步开阔了国际视野，提升了专业素养，强化了科研能力。

（六）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

1.科研资源

本学位点的图书资料储备和数据库内容丰富，能够满足教学需求，使用率较高，并且在计算机、软件和网络接入等软硬件环境方面注重数字化与人工智能等方向教学科研的需求，2022 年度的主要情况如下：

表 2-6 科研工具情况

仪器设备总值（万元）	470
代表性仪器设备名称	智能财务机器人、ARE虚拟仿真实验平台、视频录播系统、实验室信息化管理平台、实验室设备与智能管控系统平台
实验室总面积（m ² ）	640

本学位点建有 4 个科研平台，包括校级“会计与经济运行研究中心”以及院级会计学研究所、理财学研究所、资源环境会计审计研究中心，依托科研平台邀请校外知名专家王化成、孙铮、张龙平、原红旗、林秉旋等推动学科建设、一流专业和学位点的建设、人才培养、课题申报指导与高质量论文合作及发表等，主要情况如下：

表 2-7 科研平台建设

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
会计与经济运行研究中心	校级	本中心自创立以来一直服务于我校的学科建设，举办研讨会，邀请校外知名专家参会，推动学科评估、一流专业申报与建设、专业学位点的建设与评估、国家课题申报经验分享与工作论文研讨等。持续服务于中央与地方政府的宏观决策、各监管部门的政策制定、企事业单位的理财决策、高校科研工作等，受到业界的一致好评。
会计学研究所	学院级	为学院教师及研究生订阅并整理会计专业相关学术研究成果；主办或承办大型会计学界学术研讨会，为企业界和学术界提供了对话与学术交流的平台；同时，有效推进科学研究和社会经济发展的结合，为服务京津冀社会经济发展服务发挥作用。
理财学研究所	学院级	自创立以来一直服务于会计学院的学科建设，具体举措包括：创办《理财者》杂志，与《经济与管理研究》杂志主办的“全国财务理论与实践研讨会”共召开了九届，有效增强了会计学院理财学科研与教学内容，提升了理财学理论与实践结合的力度，促进了科研和教学的与时俱进、协调发展。

资源环境会计审计研究中心	学院级	中心紧密结合适应我国生态文明建设的迫切需要，开展创新性自然资源和环境会计、审计研究，有效推进我国自然资源和环境审计制度的实施，在理论和方法上进行探索和研究。
--------------	-----	--

（七）实践教学、实践平台、实践教学课程及占比，实践教学方案的简要介绍，行业实践导师参与答辩工作安排

本学位点注重实务导向，强化实践教学，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 85% 以上，专业核心课和方向选修课中采用案例教学的课程比例在 50% 以上。

多位行业教师参与专业课程的教学，每门审计实务类课程都有至少 1 位行业教师参与授课，且授课学时占该课程总学时的 30% 以上，同时举办 17 场校外导师讲座，提高审计研究生的专业素养和实践能力。

与北京市审计局、北京市财政局、德勤、普华、首创环保、审友等政府部门、企事业单位签订战略合作协议，为更加高质量的科学研究、研究生实习实训提供重要支持，确保每名研究生实习期至少 6 个月以上。

所有行业导师均参与指导学生毕业论文开题和论文撰写，大约有 30% 左右的行业导师参与毕业论文外审、毕业答辩的工作（担任答辩主席和评委）。

本学位点目前与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有国际“四大”、北汽、用友、华夏建龙等数十家校外实践基地，其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源，实践基地建设情况如下表所示。

表 2-8 实践基地建设情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地评选情况	基地建设成效
1	首都经济贸易大学与德勤华永会计师事务所北京分所校	德勤华永会计师事务所北京分所	2012-03-01	国家级示范基地	无	首都经济贸易大学与德勤华永会计师事务所人才培养基地始于 2012 年，先后获批北京市“市级校外人才培养基地”“国家级大学生校外教育教学基地”。双方在人才培养、课

	外实践教育基地			地		程建设、专业实习、实验教材及案例开发、就业等方面开展深度合作，提升我校审计专业在全国的影响力。通过举办“德勤之道”审计案例大赛，为学生和企业搭建交流平台，实现全方位育人。施能自、陈文龙、马燕梅等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
2	首都经济贸易大学与北京市审计局校外实践教育基地	北京市审计局	2018-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京市审计局校外实践教育基地是基于双方战略合作基础而建立的实践平台，其对审计专硕研究生联合培养的质量得到审计局的一致认可。基地接收研究生参与政府审计项目，委托培养的学生在学习期间能够充分认识注册会计师审计与政府审计的差异，更加清晰了解审计在国家治理、监督等环节的重要功能，并提升其审计实践能力。石铝等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。我院教师还参与大量审计局等审计机关课题。
3	首都经济贸易大学与安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）校外实践教育基地	安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）	2020-08-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与安永华明会计师事务所建立审计实习基地，提升我校审计专业人才的培养质量，帮助学生了解注册会计师审计实务，积累审计实践经验。校企双方协作共同推进注册会计师行业人才培养。学生通过实习，将所学知识与实践相结合，充分了解审计行业知识要求，提高就业竞争力，张宁宁、杨佳川、王珊珊等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
4	首都经济贸易大学与用友新道科技股份有限公司专业实	用友新道科技股份有限公司	2019-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与用友新道人才培养基地，打造智能化云教学平台，建成首经贸特色、京津冀辐射的财智研究和大数据会计创新示范基地。在该平台的基础上推进产学研

	践基地					合作，新道专家与我院教师共同开发智能化会计审计课程，参与专业硕士课堂教学，联合撰写并开发大数据审计和商业智能决策相关的案例与教材，开展移动课堂，带领学生深入企业一线，学习先进的财务决策系统。桑大勇等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
5	首都经济贸易大学与北京汽车集团越野车有限公司校外实践教育基地	北京汽车集团越野车有限公司	2019-06-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北汽集团人才培养基地是产学研相结合的专业实践基地。本实践基地的校外导师走进学校为学生授课，提高学生的实践认知能力。通过移动课堂，学生深入企业一线进行学习和实践。校企合作开发案例，总结企业经验，提升校内导师实践视野。校内师生深入北汽集团及其下属企业海纳川公司、越野车公司等调研、交流，深入学习制造业的业财融合和财务处理。高小刚等实践指导教师专业硕士学生实习过程中给予指导。
6	首都经济贸易大学与北京审友数治科技有限公司校外实践教育基地	北京审友数治科技有限公司	2020-12-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京审友数治科技有限公司校外实践教育基地专注于审计信息化人才培养，推动数字化平台建设。基地强化信息化建设，助力审计研究与实践的数字化和智能化，为我校审计专业硕士提供了数智化审计流程的实践渠道。双方就学生专业认知、实习实践、课程建设、实验教材及案例开发等方面进行深度合作，为毕业生实现高质量就业奠定基础。陈泽等实践导师指导学生实践活动。

7	首都经济贸易大学与中国自然资源经济研究院校外实践教育基地	中国自然资源经济研究院	2019-05-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与中国自然资源经济研究院共同搭建的产学研结合的实习基地，实现“院校合作、产学研共赢”，推进科学研究与实践教学的互相促进与共同发展。实践基地接受资源环境方向审计专业硕士研究生进行实习；定期开展自然资源、环境科学、环境法等系列主题讲座，指导开展课题研究，为学生了解资源环境会计审计相关实务工作提供有力支持。吕宾、范振林等专家指导学生实习实践。
8	首都经济贸易大学与北京注册会计师协会校外实践教育基地	北京注册会计师协会	2018-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京注册会计师协会实习基地接收我院专业硕士参与北京市注册会计师行业管理与团队建设。通过参与协会在注册管理、执业监管、继续教育、人才服务及审计等方面的业务，学生了解北京地区会计师事务所的市场情况，对注册会计师的职业发展有更深入认识，有助于学生做好个人职业规划，树立正确的“审计”职业观和职业道德观念。汪宁、张文丽等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
9	首都经济贸易大学与北京首创东坝水务有限责任公司校外实践教育基地	北京首创东坝水务有限责任公司	2021-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与首创东坝水务有限责任公司实践基地的建立，为企业和学生搭建沟通的桥梁，帮助企业培养更多优秀人才，促进高校和实务部门联合培养人才新机制的建立。基地建设实现了校企融合，推动学校实践育人平台建设；通过不断增强合作力度，积极开展移动课堂等实践活动，提高研究生的专业技能，帮助学生积累资源环境会计与审计业务工作经验。杨斌等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。

10	首都经济贸易大学与北京金蝶管理软件有限公司产学研合作协同育人实践基地	北京金蝶管理软件有限公司	2018-12-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京金蝶管理软件有限公司实践基地共同建立了企业财务数据应用与分析实践教学实验室。依托实验室的“智能财务机器人（RPA）”开发“智能财务机器人应用规划”实践课程，与《企业集团会计信息化》课程进行融合，让学生掌握前沿技术的应用。双方就学生专业认知、专业实习、课程建设、实验教材及案例开发等方面进行了深度合作，推动了学校实践育人平台建设。王雪等教师在学生实习过程中给予指导。
----	------------------------------------	--------------	------------	------	---	---

（八）奖助体系

本学位点在学校研究生院文件基础上，制定《研究生评奖评优管理办法》《研究生权益保障管理办法》，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。设立多类型奖学金，完善助教、助研、助管制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能，不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。学位点注重研究生奖助学金评定及资助工作。学位点既突出优秀学生的激励机制，也关注经济困境学生的生活所需，做到程序公平、资助高效、提升规模。在 2022 年度，审计硕士共有 114 人次获得国家助学金合计 801,500 元，人均 7,000 元；80 人次获得学业奖学金合计 636,000 元，人均 7,950 元；国家奖学金 2 万元，资助学生 1 人次。

（九）培养质量（培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

本学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生手册》，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，开设《数量分析方法》等课程，开展学术训练营，对学术能力进行训练；开设《商业伦理与审计职业道德》、《专业拓展与职业教育》等课程，对学术诚信和规范进行指导。

学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中

期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，如未能达到要求，采取相应惩戒措施。

学位点突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文开题、预答辩、正式答辩审核等关键环节均需要指导教师参与并签字确认方可进行，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认，学生才可以继续参加论文开题或预答辩的二次评审。学校每年基于人事管理系统对研究生导师进行考核，考评结果将决定该指导教师在下一年有无继续招生的资格。

学位点加强学位论文和学位授予管理。论文严把质量关，优秀率高，抽检合格率 100%。评估期毕业生的 49 篇论文中有 36 篇被评为优秀或良好，占比为 73.5%。

（十）管理服务

我校审计硕士研究生分校院两级管理。具体工作包括：

1.组织保障。学校设置了研究生院，负责对研究生进行组织建设、思想品德教育、心理辅导等。学院设立专业硕士学位教育中心，负责对研究生进行日常管理。除此之外，学院还根据实际需要专门配置了研究生教学秘书、研究生辅导员等专责岗位，对研究生的学业发展、身心健康成长和未来职业规划等进行全方位的指导和服务。

2.制度保障。学校出台制度，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。建立国家助学金为主、学院学业助学金为辅的研究生助学模式，提供全程全覆盖资助。设立多类型奖学金，引导研究生全面发展。不断完善助教、助研、助管管理制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能。不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。

3.人文关怀。学校对研究生的消费数据进行脱敏处理后，让数据“算”出很可能存在经济困难但未申请帮扶的在校研究生，经辅导员核实后，将“温暖补贴”悄悄充值到同学们的校园卡里。在校学生满意率为 98%。

三、师德师风及师资队伍建设

1.师德师风建设

健全师德师风建设长效机制。严格执行《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德建设工作规程》等文件，实施“师德优先，外引内培、按龄规划”的人才强院战略。专任教师中，高级职称占 67%，博士占 81%，90%的教师毕业于外校。

“驼铃计划”提升师德建设水平。学校党委的“驼铃计划”2019 年入选教育部高校思想政治工作精品项目。会计学院建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出 12 名教师，稿件 15 期。在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格“一票否决制”。

服务型党组织助力青年教师成长。组织实施《“青年教师职业发展规划”计划》党建项目和多种主题党日活动，通过“传帮带工程”、教师促进中心（OTA）助力青年教师成长。

2.人员规模与结构

（1）专任教师数量及结构

截至 2022 年末，本学位点共有专任教师 42 人。从年龄分布看，45 岁及以下教师占比为 57%，学位点师资力量储备充足，教师总体年富力强；46 岁及以上教师和 35 岁及以下教师人数接近，老中青梯队结构合理。从学历结构来看，有 34 名教师取得博士学位，占比 81%；从职称结构上，获得高级职称的教师占 67%，教师良好的科研素养为人才培养质量提供了保障。同时，硕士生导师人数占比为 76%，2022 年度校内师生比为 3.12，充足的师资为人才培养提供了保障。此外，所有教师具有行业经历，教师丰富的履职经历有助于研究生的教学及其职业规划。

表 3-1 专任教师规模及结构

2022	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	11	0	0	1	8	2	10	0	10	11
副高级	17	0	5	6	5	1	12	5	16	17
中级	14	0	10	2	2	0	12	2	6	14
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	42	0	15	9	15	3	34	7	32	42

(2) 行业教师规模及结构

截至 2022 年末，本学位点在聘行业教师 67 人。其中，46 岁以上的导师占比为 73%，具有副高级以上职称导师占比为 84%。行业导师实践经验丰富，他们通过课堂教学、开设讲座、实习指导等方式提升硕士生的专业素养。从学历分布看，具有硕士或博士学历的导师占比约为 93%，行业导师较高的理论水平为学位论文指导提供了有力支撑。此外，从身份背景看，行业导师大都在党政机关、央企和地方国企、科研院所、国际和国内大型会计师事务所担任财会审方面职务，复合型专业背景有助于为学生的理论辅导提供帮助，平台的影响力有助于为学生实习实践和求职提供机会。

表3-2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	23	0	3	20	0	11	11
副高级	33	0	8	20	5	10	20
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	11	0	7	4	0	2	8
总计	67	0	18	44	5	23	39

3. 骨干教师

截至2022年末,本学位点共有17人次教师在国内重要学术或行业组织任职,所在学术组织及任职人数主要有:中国会计学会、中国审计学会、中国教育发展战略委员会、中国注册会计师协会、中国注册会计师协会、中国成本研究会、国际管理会计教育联盟、北京市审计学会、北京市内部审计协会。同时,上述教师在相应组织担任职务主要包括中国成本研究会副会长、常委理事,中国会计学会会计教育专业委员会副主任委员,中国会计学会常务理事,中国教育发展战略委员会人文教育专业委员会常务理事暨学术委员会副主任,中国注册会计师协会常务理事,国际管理会计教育联盟副理事长,北京内部审计协会副会长,北京市审计学会副会长等。教师长期在学术和行业组织任职既能提升个人的学术水平,也能扩大大学位点在业内的影响力,为后续招生及人才培养创造了有利条件。

表3-3 骨干教师简表

教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务	备注
顾奋玲	1963年8月	会计学院	正高级	国家审计
王海林	1966年8月	会计学院	正高级	国家审计
林乐	1982年10月	会计学院	副高级	国家审计
刘丹	1984年9月	会计学院	副高级	国家审计
闫华红	1968年7月	会计学院	正高级	内部审计
王凡林	1970年3月	会计学院	正高级	内部审计
于鹏	1972年8月	会计学院	正高级	内部审计
高靖宇	1984年11月	会计学院	副高级	内部审计
孙泽钰	1988年4月	会计学院	副高级	内部审计
徐展	1989年2月	会计学院	副高级	内部审计
许江波	1972年12月	会计学院	正高级	注册会计师审计
王茂林	1987年8月	会计学院	正高级	注册会计师审计
陈晶	1989年2月	会计学院	副高级	注册会计师审计
许晨曦	1989年6月	会计学院	副高级	注册会计师审计
李天时	1992年12月	会计学院	副高级	注册会计师审计

四、科学研究

本年度本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、案例入库、优秀案例、主办学术期刊等）

（一）科研经费规模

2022 年度本学位点到账纵向科研经费 95 万元，专任教师人均年度到账纵向科研经费为 2.44 万元，其中获批国家级课题 1 项、省部级课题 1 项；到账横向科研经费 12.5 万元，专任教师人均年度到账横向科研经费为 0.29 万元，课题项数及到账金额同比大幅增长。一方面，承担纵向科研项目有助于提升教师的研究水平，丰富硕博学生毕业论文选题来源和科研经历。另一方面，教师承担课题能够为学生进驻企业实地调研创造机会，有助于增强学生对实务工作的了解，为其未来职业发展奠定基础。

（二）纵向横向课题

拥有多个稳定的科研团队，教师之间及师生之间联系紧密，为课题申报提供可靠的组织保障。在学位点所在学院筹划下，教师申报课题方向明确、循序渐进。2022 年学位点教师获批国家级和省部级项目共 2 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，北京市及其他省部级项目 1 项。此外，教师高度重视理论与实践的结合，在业界取得了良好声誉，承担横向课题 1 项。

（三）论文发表

建设期内学位点的论文发表水平不断提升，成果类型丰富。师资来源较广，校内外学术合作通畅，高水平论文数量迅猛增长，丰富的学术资源为高水平论文发表奠定了坚实的基础。2022 年在 SSCI、CSSCI 和北大核心期刊发表论文共 32 篇，其中 SSCI 论文 8 篇，发表于 *Journal of Banking and Finance*, *Energy Economics* 等期刊；CSSCI 论文 17 篇，发表于《管理世界》《管理科学学报》《会计研究》《金融研究》《管理评论》《审计研究》等权威期刊。

（四）科研获奖及专著

教师研究方向明确，专业功底深厚，已形成一批有影响力的学术著作。2022 年共出版 4 部学术专著，包括《董事信息技术背景的治理效应研究》《上市公司反收购条款过度防御研究》《企业内部控制缺陷扩散与防扩散》《投资者关注与公司治理》，这些著作阐述了会计领域的最新研究成果和前沿理论，不仅在学术

界产生广泛的影响，也为社会各界提供了一定参考。此外，共有 1 项科研奖项，为中国会计学会内部控制专业委员会 2022 年学术年会论文奖。这充分体现教师在学术方面的影响力和地位，也是对审计学位点发展的推动。

（五）学术交流活动

学位点高度重视并积极推动导师队伍的国际化与学术交流水平提升，通过多种形式鼓励和支持导师参与国内外高水平学术会议、合作研究及访问交流，取得了显著成效。2022 年度，学位点教师累计 25 人次，研究生累计 15 人次参加国内外各类学术会议，不仅提升了导师和研究生的学术水平，也为学位点的科研创新和学术交流营造了良好的环境。

（六）标准制定

依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的审计专业硕士教学科研团队，在审计领域广泛提供技术咨询类服务。参与企业 ESG 披露指南、企业 ESG 评价、北京内审协会某标准、北京市人大预算监督某标准制定。

（七）教学成果获奖

学位点高度重视教学质量提升，2022 年，共获 4 项省部级教学成果奖，包括第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖、第十八届北京市高等学校教学名师、北京市课程思政示范课程、教学名师和团队（成本管理会计）、2022 年北京高校优质本科教材课件《成本管理会计》。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

其一，依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的审计专业硕士教学科研团队，除开展理论研究外，也在审计领域广泛提供技术咨询类服务，为国家相关部门、北京市的财会监督与资本市场治理做出较大贡献。

其二，在审计协同治理方面，相关团队除开展理论研究外，还为中国内部审计协会和北京地区内部审计提供培训、咨询等社会服务。比如，2022年学位点承办北京市审计局与北京市总工会联合举办的北京市审计机关职工职业技能大赛，从题库建设、命题统筹、试卷设计、评阅以及成绩分析等方面提供了专业服务，成功组织了初赛、复赛和决赛，为提高政府审计人员的专业能力，助力北京审计工作质量和水平提升做出贡献。

其三，会计学院审计专硕研究生培养重点落实科教协同育人工作，已搭建起理论与实践的“多维立体广域”教学体系。从课堂教学到翻转课堂的学术转变，定期为审计专业硕士研究生提供实践调研和交流机会。通过实地调研和专题讲座，拓展审计专业硕士研究生的学术视野。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2022 年度存在的问题，我们将从以下几个方面提出改进建议和下一步思路举措。

一是国家级科研项目的培育与申报。本学位点近两年通过引入海归博士及名校青年教师，在高水平英文期刊论文的发表上取得了一些突破，但获批国家级科研项目数量并不稳定，接下来将通过举办高水平学术会议、邀请国家课题知名评审专家做讲座等方式，加强研究生师资队伍建设和积极培育和申报国家级科研项目及省部级重大和重点项目。同时，注重科研成果的转化，将本学科领域的新思想、新观点和新知识引入审计专硕的教学课堂，在提升师资队伍教学水平的时候，基于科研反哺教学，提高审计专硕的培养质量。

二是学生的实习实践方面。受疫情影响，近两年入学的硕士生进入企业实习受到一定限制，加之不少企事业单位的招聘需求出现下降，使得本年度审计专硕的就业工作难度增大。对此，本学位点接下来将进一步增加校外实习资源，为在校生提供更多的实习机会，同时发挥导师的引导和监督作用，切实提升学生的实践水平，提高求职成功率。

三是注重提升社会服务水平。一方面，除了为北京人大监督基地、北京市财政局、北京市审计局等政府部门提供咨询和评价服务外，还应着眼于首都建设亟需解决的重点问题，通过课题研究、撰写报告、发表论文等方式，为首都经济建设建言献策。另一方面，鼓励教师深入企业开展调研，撰写案例论文，在丰富学位点研究成果的同时，为企业良性发展提供对策建议。

四是数智化发展方面。2021 年修订的审计专硕培养方案中引入了大数据审计、审计信息化及商业智能相关专业课程，但我国数字经济及人工智能发展势头迅猛，为了培养适应当今社会发展所需审计人才，本学位点接下来将进一步优化审计专硕培养方案，在教学计划中强化大数据、人工智能等方向的专业课程，以此完善学生的知识体系，提升专业胜任能力，从而提高其职场竞争力。