

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月 31 日

一、总体概况

本年度本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学于 2010 年获批会计专业硕士点。学位点本着立足北京、服务首都、辐射全国的发展定位，坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设、创新人才培养及质量保障体系建设，致力于培养具有坚定社会主义理想信念，具有良好职业道德、专业素养和综合素质，适应北京地区乃至全国经济发展所需要的高层次财会审计专业人才。本年度学位授权点建设的总体情况如下：

（一）学科方向布局

学位点积极提炼学科方向，围绕“财务监督与高质量发展”“会计信息与资本市场”“数智化财会与价值创造”等领域进行了重点布局，形成了特色鲜明的学科体系。

在财务监督与高质量发展领域，学位点积极培养学生财会监督本领，通过模拟实训、案例分析、校外实习等多元化方式，使学生在实践中学习和掌握财会监督的实操技能，提升解决实际问题的能力。与此同时，多次组织学生至北汽集团、中石油集团等大型国企进行调研并开发移动课堂，与北京市多部门签订战略合作协议，让学生深度参与服务北京“四个中心”建设的项目中，加强与政府部门的联动，服务依法治国，积极培养具有过硬政治素质、恪守学术道德与职业道德、

拥有良好的专业胜任能力的会计专门人才，为北京市的财会监督与资本市场治理做出了较大贡献。

在会计信息与资本市场领域，学位点立足实务导向，注重理论联系实际，锚定行业产业发展需要，积极引导学生参与中国资本市场热点事件研究，在课程教学中引入真实资本市场案例，通过分析会计信息在案例中的应用和影响，有效提升学生对会计信息与资本市场联系的认识，探讨企业会计准则实施的财务影响及其经济后果，以及如何在企业会计准则框架之下提高会计信息质量。

在数智化财会与价值创造领域，学位点开设数智化方向班，以数智化人才培养体系为载体，开发和建设了一批具有鲜明数智化特色的专业课程，构建交叉融合的知识体系，注重跨学科的知识整合，打破传统学科之间的壁垒，积极推进会计学与计算机科学、数据科学等学科的融合，这一创新举措不仅增强学生的综合能力，更为培育新兴财会领域的创新人才奠定了坚实基础。

（二）师资队伍结构及师资引育

学位点实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略，持续推进研究生导师以及师资队伍建设。

截至 2022 年 12 月 31 日，学位点已形成一支结构合理、素质优良的师资队伍，共有 43 名专任教师，其中：高级职称占 72%，拥有博士学位的教师占 86%，研究生导师占 72%。其中，1 名教师入选“全国会计名家”，1 名教师入选“全国会计领军人才”，1 名教师入选“全国高端会计人才培养工程”，1 名教师入选“国际化高端会计人

才培养工程”，1名教师获北京市高等学校教学名师奖，1名教师获评“北京市师德先锋”，1名教师获北京市属高校高水平教师队伍建设支持计划资助，1名教师获北京市属高校高水平教师队伍建设支持计划青年拔尖人才培育计划项目资助。除专任教师外，学位点还拥有由62位来自政府机关、大型企事业单位、国际“四大”会计师事务所等单位的业界精英组成的校外实践导师队伍，形成了校内外协同育人的良好格局。

（三）平台建设情况

学位点现为北京市重点学科，所属工商管理学科为北京市高精尖学科，先后获批北京市特色专业、北京市学科共建项目、国家级一流本科专业。

学位点依托“会计与经济运行研究中心”“资源环境会计审计研究中心”“案例教学和研究论坛”和“博士生学术论坛”等，开展高水平学术讲座，有力推动了高水平会计学科建设和科学研究。2022年，学位点获批省部级课题1项，专任教师在《国际金融研究》《管理学报》及 *Econometric Reviews* 等期刊发表论文37篇，横向课题到账经费23.98万元，通过将科研成果融入课程教学，为研究生的科研素养提升奠定了坚实的理论基础。同时，学位点充分建立与政府部门、企事业单位、会计师事务所的合作关系，不断优化优质校外教育教学资源配置。

（四）人才培养及质量保障体系建设

学位点将人才培养作为第一要务，配备研究生专职管理人员 4

人，辅导员 3 人，从建设校外实践基地、加强对外学术交流、保障学生群体权益、落实导师第一责任、严控学位论文质量等关键环节入手，建立全方位的人才培养质量保障体系。

在校外实践基地建设方面，学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等政府部门签订了战略合作协议，同时拥有“四大”会计师事务所、北汽、用友等知名企业共建数十家校外实践基地，其中德勤为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供了一流实践教学资源。在加强对外学术交流方面，学位点力求通过高水平学科建设及科研成果支撑高质量人才培养，通过承办“中国会计学会学术年会”和“中国青年管理学者论坛”等具有重要影响力的高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台，提升学术水平。在保障学生群体权益方面，学校顺利举办第五次研究生代表大会，切实保障研究生参与学校民主管理的正当权益，为研究生群体的发展提供服务支撑。在落实导师第一责任方面，学位点加强对导师的培训、考核、评优，深入开展课程思政建设，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。在严控学位论文质量方面，学位点严格执行学校对论文写作及答辩的程序要求，对开题报告、中期检查、论文查重、论文外审等环节实施全过程质量监控，确保学位论文质量。

（五）主要成果

学位点坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设，重视创新人才培养及质量保障体系建设，在学位点生

源质量、学生培养质量、学生就业质量等方面取得了较好的成果。

具体而言，在学位点生源质量方面，研究生考录比约 11:1，复试分数在财经类院校中保持领先地位，优秀推免生申请比例逐年提升；在学位点学生培养质量方面，建立了包含课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控；在学位点学生就业质量方面，学生就业率约 98%，就业质量高，工作单位涵盖大中型企业、政府部门、事业单位、非营利组织，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司等中介机构，100%的毕业生从事会计、财务管理、审计、财务分析、内部控制和风险管理等经济管理和融合创新类工作，70%的学生留京发展，学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

二、人才培养

（一）培养目标

1. 培养目标

会计硕士（MPAcc）教育培养适应我国经济高质量发展和经济全球化的需要，具备从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

（1）践行社会主义核心价值观，具有从事会计职业所需的职业道德，具有与时俱进的创新意识。

（2）掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力和会计工作的领导潜质。

（3）熟练掌握运用数据分析处理方法和一门外国语言。

（4）身心健康。

2. 学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于全国会计专业学位研究生教育指导委员会（下文简称会计教指委）制定的《会计专业学位基本要求（2014）》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2021年修订）》。同时严格贯彻落实会计教指委制定的《会计硕士专业学位研究生参考性培养总体方案》（2022）、《会计硕士专业学位研究生智能会计方向参考性培养方案》（2022）、《会计硕士专业学位论文指导意见》（2015）等文件要求。学制为2年，采用全日制学习方式。

（二）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师选拔情况（硕博导新聘任、评优等；行业实践导师选聘及评优等）与导师培训）

1. 导师责任落实情况

（1）提升导师工作水平、营造和谐师生关系等方面的成效

本学位点深入贯彻《研究生导师指导行为准则》和《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，建立健全学位点三全育人体制机制，形成研究生思政教育的协同效应。

（2）完善约束与激励机制

通过构建系统的导师培训体系、完善考核评价机制、优化评优制度等措施，引导导师坚持教书育人，潜心研究生培养。近年来，1名教师入选“全国会计名家”，1名教师入选“全国会计领军人才”，1名教师入选“全国高端会计人才培养工程”，1名教师入选“国际化高端会计人才培养工程”，1名教师获北京市高等学校教学名师奖，1名教师获评“北京市师德先锋”，1名教师获北京市属高校高水平教师队伍建设支持计划资助，1名教师获北京市属高校高水平教师队伍建设支持计划青年拔尖人才培育计划项目资助。

2. 实验室和科研团队党建

形成了三全育人新格局。构建了党委统一领导，党政齐抓共管，党建与业务深度融合，研究生导师队伍为落实主体，师生全员参与的三全育人工作格局。会计学院党委获评北京高校先进基层党组织。“审

计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队。在统计时间段内，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，学位点所在的会计学院获评德育工作先进集体。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

建设期内学位点面向研究生系统开展了多项科学道德和学术规范教育活动，如对研究生进行开学教育，详细讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信；开设研究生涯第一课、论文阅读写作和学术规范等课程，开展学术训练营、科研素养提升系列公益讲座等活动。通过这一系列举措，使研究生充分认识到科学道德和学术规范的重要性，为研究生学术生涯奠定了坚实的道德基础。

表 2-1 科学道德和学术规范教育开展统计

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	会计学院 2022 级研究生新生开学教育	报告会	121	讲解了研究生培养、科研、毕业全流程；解读了《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》；重点强调了学风道德及科研诚信。
2	2022 年会计学院“研究生涯第一课”	报告会	121	围绕培养科研思维、开展学术研究、文献检索方法、文献阅读写作与投稿、正确认识科研诚信和学术不端等主题进行讲授。
3	2022 年研究生院“研究生学术训练营”系列讲座	报告会	135	围绕论文选题、构思、建模、写作格式、文献检索方法、学术道德诚信要求等方面进行讲授。
4	2022 级会计伦理与会计职业道德	课程	121	围绕国内外社会经济情况及案例，讨论商业伦理、会计本质、会计职业道德、会计法规，以及它们之间的关系，突出讨论会计诚信问题，进行会计职业道德的深层次分析。
5	新时期强监管形势下的注册会计师职业道德	报告会	102	围绕最新出台的行业监管制度和文件，学习了证券法关于职业道德的规定及注册会计师职业规范体系，强调了中国注册会计师职业道德的意义和重要性。

6	2022 级案例研究方法	课程	95	课程采用讲授与实训相结合的授课方式，有效提升学生发现问题、分析问题、解决问题和归纳理论的能力，为完成学位论文奠定良好的基础。
7	2022 年会计学院研究生学风建设主题教育	报告会	238	提出“五要五做”学风倡议；坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。
8	2022 年 MPAcc 学位论文写作、指导与评审	报告会	164	邀请西安交通大学张俊瑞教授进行经验分享，主要针对会计专硕论文写作规范要求、论文选题和案例选择分析等问题进行了讲解。
9	2022 年学术规范专题报告	报告会	238	针对学术论文写作规范要求、学术不端行为检测、常见学术规范问题进行了讲解。
10	2022 年研究生毕业教育	报告会	107	详细介绍研究生毕业预答辩、学位申请的流程；再次就《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》中的重点内容进行讲解，重申毕业论文写作学术诚信和道德。

4. 导师选拔情况

(1) 研究生导师选聘、培训、考核情况等导师队伍建设方面的规章制度

学位点建立了完善的导师队伍建设制度体系，在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。通过多种方式对研究生导师开展培训，尤其是新聘任导师，培训形式主要包括集中学习、分学科讨论、导师自学、参与讲座等。实行导师岗位年度考核制度，重点考核导师履行岗位职责、完成岗位任务、指导能力（含导师的学术水平或实务工作经历）、学生培养质量等情况，考核不合格的导师将暂停招生资格。存在道德败坏或有学术不端等行为的，坚决撤销其研究生导师资格。

(2) 行业实践导师选聘

为规范专业硕士学位行业实践导师遴选，稳定行业实践导师队伍规模与水平，加强产学研相结合的培养模式，进一步提高专业硕士研究生培养质量，根据教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》制定了《会计学院专业硕士研究生行业实践导师遴选暂行办法》，明确了行业实践导师的规范化管理要求。

遴选基本条件要求：拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，热爱专业学位研究生教育工作，具有较强的敬业精神和良好的职业道德，师德师风良好，身心健康。已获得硕士及以上学历，相关专业领域工作时间达到十年以上。担任所在单位会计、审计、财务等部门负责人及以上职务；政府部门、行政事业单位工作者需担任处级（含副处级）及以上职务。具有良好的教学、科研能力及一定的学术成果；能够指导专业硕士研究生实践教学及毕业论文写作。本领域工作业绩特别突出者，遴选条件可适当放宽。

5. 导师培训情况

建设期内，学位点积极推进导师能力提升工程，组织研究生导师参加了全国会计专业研究生教育指导委员会、中国商业会计学会数字化分会、首都经济贸易大学研究生院、用友软件集团等举办的各类培训项目，累计培训89人次，有效提升了导师队伍的指导能力和专业水平。

表 2-2 导师培训情况统计

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	第二期数字化 会计师公益云 课培训班	线上	2022-04	25	中国商业会计学 会数字化分会
2	“善用大思政 课健全立德树 人落实机制” 专题思政课培 训班	中国北京	2022-05	20	首都经济贸易大 学
3	2022 年 MPAcc 教学管理培训 班	线上	2022-05	6	全国会计专业研 究生教育指导委 员会
4	用友公司首届 大数据财务决 策培训班	线上	2022-06	5	用友软件集团
5	第十四届中国 MPAcc 教育发 展论坛暨案例 研发与教学研 讨班	线上	2022-10	2	全国会计专业研 究生教育指导委 员会
6	面向新时代创 新发展中国特 色企业管理学 (构建中国特 色哲学社会科 学) 培训	线上	2022-10	5	首都经济贸易大 学
7	2022 年度财务 管理理论与实 务师资培训班	线上	2022-10	14	全国会计专业研 究生教育指导委 员会
8	2022 年 MPAcc 课程思政培训 班	线上	2022-11	1	全国会计专业研 究生教育指导委 员会
9	2022 年新增硕 士研究生导师 岗前培训	中国北京	2022-12	4	首都经济贸易大 学研究生院
10	2022 年久其软 件产学研合作 师资培训	北京市亦庄开发 区	2022-12	5	北京久其软件股 份有限公司

（三）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

思想政治教育方面，学位点在学院专业思政的布局下，将思想政治教育有机融合并贯穿于教育教学全员、全过程、全方位，培育“诚信”的会计专门人才，实现课程思政全覆盖。同时，全面建设了《商业伦理与会计职业道德》《财务管理理论与实务》等示范课程。“驼铃计划”提升师德建设水平。学校党委的“驼铃计划”2019年入选教育部高校思想政治工作精品项目。会计学院建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出12名教师，稿件15期。在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格“一票否决制”。

课程与教学方面，根据本学位点新修订的培养方案，会计硕士课程总学分为35学分，包括9门必修课程，共计21学分；专业方向课有32门，要求选修14学分。就教学情况而言，一方面，会计硕士课程负责人均为硕士生导师，拥有丰富的课堂教学经验；同时，本学位点成立导师组或实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。另一方面，从教学形式来看，课程注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。

实践教学方面，学位点拥有“国家级实验教学示范中心”和“新商科智慧学习中心”；拥有DBE财务共享服务中心、智能财务和大数

据实践教学平台、智能财务机器人应用系统、XBRL 系统、NCCloud 平台、大数据综合实验教学平台、U8-ERP 系统等。凭借一流与先进的软硬件开展实践教学,全面提升学生的综合实践能力。拥有国际“四大”会计师事务所、北汽、用友等数十家校外实践基地,其中德勤为“国家级校外人才培养基地”。推荐学生顶岗实习,打造“双师型”教师队伍。评估期内学位点代表性专业实践活动与成果如表 2-3 所示。

表 2-3 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介(限 200 字)
1	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2022-09	该奖项由齐慧芳同学获得,辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛是由辽宁省教育厅、辽宁省财政厅主办,沈阳工业大学承办的大型学生竞赛,共有国内 95 所高校的 56946 个项目报名参赛。
2	从南方航空看新租赁准则对航空公司的影响	2022-10	该案例由我院刘丹副教授撰写,主要讲述了新租赁准则对航空公司机场设施租赁业务以及关键会计指标产生的影响,企业如何针对这一问题制定有效的管理措施。案例参加了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例评选,并应用于《财务会计理论与实务》等课程。
3	酒店沙盘教学在财务管理教学中的应用	2022-10	该案例由我院张悦博士撰写,主要讲述了基于虚拟仿真平台的酒店模拟经营沙盘如何引导学生根据外部环境变化制定业务开展、人力资源使用、市场开拓等方面的决策。案例参加了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例评选以及教育部虚拟仿真课程项目申报。
4	“四姓公司”:慧球科技“奇葩议案”背后的控制权争夺	2022-10	该案例由我院卿小权副教授撰写,主要讲述了慧球科技(600556)在 1998-2020 年先后四次更名的历程以及背后的控制权争夺问题,进而引导学生进行深入思考。案例参加了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例评选,并应用于《管理会计理论与实务》等课程。
5	“浆纸一体化”全产业链资本运作	2022-10	该案例由我院赵懿清副教授主笔,会计专硕研究生乔玉、熊思雨分别为第二、三作

	战略助力晨鸣纸业升级		者参与案例撰写。案例主要讲述了山东晨鸣纸业通过实施“浆纸一体化”战略将生产基地置于核心目标市场，在降低运输成本的同时与产业链合作伙伴共同发展的管理实践。该案例参加了会计教指委 2022 年 MPAcc 优秀教学案例评选，并应用于《管理会计理论与实务》等课程。
6	财务共享服务中心模拟实践教学	2022-10	该实践教学形式由我院许江波教授设计，通过模拟企业财务共享服务中心的运作，帮助学生理解财务共享服务的流程与管理。该实践教学形式已应用于 2022 年秋季学期的财务管理课程中，学生参与度高，效果显著。
7	区块链技术在审计中的应用教学案例	2022-10	该案例由我院于鹏教授设计，结合区块链技术在审计中的应用，开发了区块链审计教学案例。案例通过模拟区块链技术在审计中的实际应用，帮助学生理解区块链技术的优势与挑战。该案例已应用于 2022 年秋季学期的审计课程中。
8	创业融资与风险管理主题教育活动	2022-11	该活动由我院王茂林教授组织，邀请了多位创业成功的企业家与学生分享创业融资与风险管理的经验。活动通过案例分析、互动讨论等形式，帮助学生了解创业融资的流程与风险管理的策略。活动吸引了近百名学生参与，反响热烈。
9	2022 年第三届大学生财经素养大赛一等奖	2022-11	该奖项由张天承同学获得，第三届大学生财经素养大赛是由中国商业经济学会指导，中国商业经济学会教育培训分会主办，同花顺等知名企业协办的大型竞赛，涵盖理论知识竞赛、案例分析等多个比赛项目，旨在培育学生财经素养正确认知、处理与管理财经事务的能力。
10	《北京审计条例》修订专题实践活动	2022-11	组织研究生深入参与《北京市审计条例》修改，紧紧围绕新时代审计工作新定位、新职能、新要求，提出相应建议；该建议提交北京市人大常委会财经办、预算工委，直接服务于市人大立法工作，为突出北京审计工作特色，优化《北京市审计条例》内容提供了重要参考。

课程思政方面，深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，进一步提高导师的思政教育意识和水平。会计学

院党委获评北京高校先进基层党组织。“审计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队。在统计时间段内，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，会计学院获评德育工作先进集体。

学术训练与交流方面，在课堂教学、课外实践、课题研讨的基础上，通过“研究生学术训练营”系列讲座、“研究生涯第一课”报告会、学术规范专题报告、学术规范与论文写作课程等方式，引入实务专家、教学名师开展一系列专题讲座。师资来源较广，校内外学术合作通畅。高水平论文数量迅猛增长。2022年在SSCI和CSSCI等期刊发表论文共37篇，其中SSCI论文7篇，包括Econometric Reviews、Pacific-Basin Finance Journal、Research in International Business and Finance等；CSSCI论文14篇，其中4篇发表于《管理学报》《国际金融研究》《中国软科学》等权威期刊。

论文质量方面，每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、外审、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过15%，全部送校外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由5人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。全部学位论文通过了学位论文重复率检测和“双盲审”评审环节，均达到“合格”以上等级，2022年共计3篇学位论文获评校级优秀学位论文。2022年国务院教育督导委员会对学位点的学位论文进行抽检，本学位点所有学位论文均通过抽检专家评议。

学风建设方面，学位点通过开展研究生学风建设主题教育、研究

生新生开学教育等专题报告的方式，提出“五要五做”学风倡议；坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。重点强调了学风道德及科研诚信。

奖助体系方面，2022年，学位点发放国家奖学金2万元，资助学生1人；发放国家助学金162.05万元，资助学生231人；发放学业奖学金126.4万元，资助学生156人。

人才培养质量保证方面，学位点以数智化人才培养体系为载体，培育新兴财会创新人才；以“四位一体”的协同育人机制，注重专业硕士的实践能力的培养，搭建了“校企合作、校地合作、国际合作、同业协同”的“四位一体”的协同育人机制；以人才培养的内在逻辑，深化诚信为本的会计职业道德教育。

生源质量高，研究生考录比约11:1，复试分数在财经类院校中保持领先地位，优秀推免生申请比例逐年提升。学生培养质量有保障，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学生培养质量高。

（四）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业；本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。）

招生选拔和授予学位情况：2022年，学位点研究生招生人数125人，均为全日制招生，其中本科推免生32人，普通招考人数93人，授予学位人数107人。

就业方面，近两年学生就业率约98%，就业质量高，工作单位分

布于党政机关、国有企业、事业单位及国际“四大”会计师事务所等，100%的毕业生从事财会审相关工作，70%的学生留京工作，且得到用人单位的高度认可，学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

2022年，学位点获批《“人工智能+财务”融合的企业财会机器人应用示范课程建设》《企业内部控制与大数据风险管理实验室建设》等多项教育部产学合作协同育人项目。学位点与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立长期战略合作关系，并与德勤等会计师事务所共同建立国家级校外人才培养基地，内容包括德勤导师进课堂、学生实习以及未来就业等方面。校外培训基地的开设是我院落实“学业、就业、职业、创业”四位一体的产教协同教育培养新模式。

（五）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

2022年度留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议10次，涉及93人次，有效推动学位点的科研发展和国际影响力。

（六）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

1. 软硬件资源

本学位点的图书资料储备和数据库内容丰富，能够满足教学需求，使用率较高，并且在计算机、软件和网络接入等软硬件环境方面注重数字化与人工智能等方向教学科研的需求，2022年度的主要情况如表2-3及表2-4所示：

表 2-4 仪器设备情况统计

仪器设备总值（万元）	470
代表性仪器设备名称	智能财务机器人、ARE 虚拟仿真实验平台、视频录播系统、实验室信息化管理平台、实验室设备与智能管控系统平台
实验室总面积（m ² ）	640

表 2-5 平台情况统计

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
会计学研究所	学院级	为学院教师及研究生订阅并整理会计专业相关学术研究文献；主办或承办大型会计学界学术研讨会，为企业界和学术界提供了对话与学术交流的平台；同时，有效推进科学研究和社会经济发展的结合，为服务京津冀社会经济发展服务发挥作用。
理财学研究所	学院级	自创立以来一直服务于会计学院的学科建设，具体举措包括：创办《理财者》杂志，与《经济与管理研究》杂志主办的“全国财务理论与实践研讨会”共召开了九届，有效增强了会计学院理财学科研与教学内容，提升了理财学理论与实践结合的力度，促进了科研和教学的与时俱进、协调发展。
会计与经济运行研究中心	校级	本中心自创立以来一直服务于我校的学科建设，举办研讨会，邀请校外知名专家参会，推动学科评估、一流专业申报与建设、专业学位点的建设与评估、国家课题申报经验分享与工作论文研讨等。持续服务于中央与地方政府的宏观决策、各监管部门的政策制定、企事业单位的理财决策、高校科研工作等，受到业界的一致好评。
资源环境会计审计研究中心	学院级	中心紧密结合适应我国生态文明建设的迫切需要，开展创新性自然资源和环境会计、审计研究，有效推进我国自然资源和环境审计制度的实施，在理论和方法上进行探索和研究。

2. 实习基地

学位点与北京市人大、北京市审计局、北京市财政局、德勤、普华、首创环保、审友等政府部门、企事业单位签订战略合作协议，为更加高质量的科学研究、研究生实习实训提供重要支持。

3. 管理服务和制度建设情况

2022 年度，为全面提升研究生教育和研究生会管理规模 and 水平，首都经济贸易大学顺利举办第五次研究生代表大会，切实保障了研究生参与学校民主管理的正当权益，为研究生群体的发展提供了有力保障。学位点高度重视研究生管理工作，配备研究生专职管理人员 4 人，辅导员 3 人，在学校研究生院出台的各项奖助学金管理办法的基础上，制定并实施了《研究生评奖评优管理办法》《研究生权益保障管理办法》。同时，为保障研究生心理健康成长权益，开展“安心计”、“温暖补贴”系列活动，建立了学生心理危机预警及应急处理制度、心理委员工作制度、年级辅导员制度和困难津贴管理制度。根据调查结果显示，这一年在读研究生对自身权益保障情况满意度达到 100%，充分体现了学位点在研究生权益保障方面取得的显著成效。

（七）实践教学实践平台实践教学课程及占比，实践教学方案的简要介绍，行业实践导师参与答辩工作安排

本学位点注重实务导向，强化实践教学，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 85%以上，多位行业教师参与专业课程的教学。在实践教学过程中，采用模拟实训、案例分析、实地调研等多元化教学方法，结合机器学习、数据挖掘等前沿技术手段，积极探索和推进校企联合培养模式，有效提升学生实践创新能力。以实践教学为基础，多位硕士生导师撰写的案例参加了会计教指委 2022 年度 MPAcc 案例征集活动。多位行业导师参与专硕核心课程的讲授并面向专硕同学举办讲座。所有行业导师均参与指导学生毕业论文开题

和论文撰写，大约有 30%左右的行业导师参与毕业论文外审、毕业答辩的工作（担任答辩主席和评委）。

（八）奖助体系

学位点注重研究生奖助学金评定及资助工作。学位点既突出优秀学生的激励机制，也关注经济困难学生的生活所需，做到程序公平、资助高效、提升规模。在 2022 年度，会计硕士共有 231 名同学获得国家助学金合计 1,620,500 元，人均 7,000 元；共有 156 名同学获得学业奖学金合计 1,264,000 元，人均 8,103 元。

（九）培养质量（培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。）

本学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生手册》，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》要求，开设《数量分析方法》等课程，开展学术训练营，对学术能力进行训练；开设《会计职业道德》《专业拓展与职业教育》等课程，对学术诚信和规范进行指导。

学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，如未能达到要求，采取相应惩戒措施。

学位点突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文开题、预答辩、正式答辩审核等关键环节均需要指导教师参与并签字确

认方可进行，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认，学生才可以继续参加论文开题或预答辩的二次评审。学校每年基于人事管理系统对研究生导师进行考核，考评结果将决定该指导教师在下一年有无继续招生的资格。

学位点加强学位论文和学位授予管理。论文严把质量关，优秀率高。评估期毕业生的 107 篇论文中共计 79 篇被评为优良，占比为 73.8%。

（十）管理服务

我校会计硕士研究生分校院两级管理。具体工作包括：

1. 组织保障。学校设置了研究生院，负责对研究生进行组织建设、思想品德教育、心理辅导等。学院设立专业硕士学位教育中心，负责对研究生进行日常管理。除此之外，学院还根据实际需要专门配置了研究生教学秘书、研究生辅导员等专责岗位，对研究生的学业发展、身心健康成长和未来职业规划等进行全方位的指导和服务。

2. 制度保障。学校出台制度，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。建立国家助学金为主、学院学业助学金为辅的研究生助学模式，提供全程全覆盖资助。设立多类型奖学金，引导研究生全面发展。不断完善助教、助研、助管管理制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能。不断优化困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。

3. 人文关怀。学校对研究生的消费数据进行脱敏处理后，让数据

“算”出很可能存在经济困难但未申请帮扶的在校研究生，经辅导员核实后，将“温暖补贴”悄悄充值到同学们的校园卡里。在校学生满意率为 98%。

三、师德师风及师资队伍建设

1. 师德师风建设

健全师德师风建设长效机制。严格执行《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德师风建设工作规程》等文件，实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略。专任教师中，高级职称占 72%，博士占 86%。

“驼铃计划”提升师德建设水平。学校党委的“驼铃计划”2019 年入选教育部高校思想政治工作精品项目。会计学院建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出 12 名教师，稿件 15 期。在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格“一票否决制”。

服务型党组织助力青年教师成长。组织实施《“青年教师职业发展规划”计划》党建项目和多种主题党日活动，通过“传帮带工程”、教师促进中心（OTA）助力青年教师成长。2 名教师入选北京高等教师队伍“优秀青年人才”计划。

2. 人员规模与结构

（1）专任教师数量及结构

截至 2022 年末，本学位点共有专任教师 43 人。从年龄分布看，45 岁及以下教师占比为 70%，学位点师资力量储备充足，教师总体年富力强；46 岁及以上教师和 35 岁及以下教师人数接近 1: 1.5，老中青梯队结构合理。从学历结构来看，有 37 名教师取得博士学位，占比 86%；从职称结构上，获得高级职称的教师占 72%，教师良好的科研素养为人才培养质量提供了保障。同时，硕士导师人数占比为 72%，

2022 年度校内师生师比为 2.61，充足的师资为人才培养提供了保障。此外，全部教师具有行业经历，教师丰富的履职经历有助于研究生的教学及其职业规划。

表 3-1 专任教师规模及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	行业经 历教师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	11	0	1	1	7	2	9	1	11	11
副高级	20	0	7	9	3	1	16	4	19	20
中级	12	0	11	1	0	0	12	0	1	12
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	43	0	19	11	10	3	37	5	31	43

(2) 行业教师规模及结构

截至 2022 年末，本学位点在聘行业教师 62 人。其中，46 岁以上的导师占比为 72.58%，具有副高级以上职称导师占比为 80.65%。行业导师实践经验丰富，他们通过课堂教学、开设讲座、实习指导等方式提升硕士生的专业素养。从学历分布看，具有硕士或博士学历的导师占比约为 85.48%，行业导师较高的理论水平为学位论文指导提供了有力支撑。此外，从身份背景看，行业导师大都在党政机关、央企和地方国企、科研院所、国际和国内大型会计师事务所担任财会审方面职务，复合型专业背景有助于为学生的理论辅导提供帮助，平台的影响力有助于为学生实习实践和求职提供机会。

表3-2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	19	0	3	16	0	3	14
副高级	31	0	8	20	3	10	15
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	12	0	6	6	0	2	9
总计	62	0	17	42	3	15	38

3. 骨干教师

截至 2023 年末，本学位点共有 6 位教师在国内重要学术或行业组织任职，所在学术组织及任职人数主要有：中国会计学会 4 人，中国成本研究会 2 人，中国对外经济贸易会计学会 2 人、中国商业会计学会 2 人、中国农业会计学会 1 人、北京市国际税收研究会 1 人。同时，上述教师在相应组织担任职务主要包括中国成本研究会常务理事、中国会计学会会计教育专业委员会委员、中国会计学会环境资源会计专业委员会副主任委员、中国农业会计学会副秘书长、中国对外经济贸易会计学会常务理事、中国商业会计学会常务理事。教师长期在学术和行业组织任职既能提升个人的学术水平，也能扩大本学位点在业内的影响力，为后续招生及人才培养创造了有利条件。

表3-3 骨干教师简表

教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务	备注
栾甫贵	1961-04	会计学院	正高级	财务会计
张馨艺	1985-10	会计学院	副高级	财务会计
白雪莲	1988-05	会计学院	副高级	财务会计
汪平	1963-08	会计学院	正高级	财务管理
邹颖	1972-11	会计学院	正高级	财务管理
林慧婷	1988-06	会计学院	副高级	财务管理
李百兴	1976-05	会计学院	正高级	管理会计
卿小权	1982-03	会计学院	副高级	管理会计
赵懿清	1982-09	会计学院	副高级	管理会计

四、科学研究

本年度本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、案例入库、优秀案例、主办学术期刊等）

（一）科研经费规模

2022 年度本学位点到账纵向科研经费 25 万元，专任教师人均年度到账纵向科研经费为 0.61 万元，其中获批省部级课题 1 项；到账横向科研经费 23.98 万元，专任教师人均年度到账横向科研经费为 0.58 万元。一方面，承担纵向科研项目有助于提升教师的研究水平，丰富硕博学生毕业论文选题来源和科研经历。另一方面，教师承担课题能够为学生进驻企业实地调研创造机会，有助于增强学生对实务工作的了解，为其未来职业发展奠定基础。

（二）纵向横向课题

拥有多个稳定的科研团队，教师之间及师生之间联系紧密，为课题申报提供可靠的组织保障。在学位点所在学院筹划下，教师申报课题方向明确、循序渐进。2022 年获省部级项目共 1 项。

（三）论文发表

建设期内学位点的论文发表水平不断提升，成果类型丰富。师资来源较广，校内外学术合作通畅，高水平论文数量迅猛增长，丰富的学术资源为高水平论文发表奠定了坚实的基础。2022 年在 SSCI 和 CSSCI 等期刊发表论文共 37 篇，其中 SSCI 论文 7 篇，包括 *Econometric Reviews*、*Pacific-Basin Finance Journal*、*Research in*

International Business and Finance 等；CSSCI 论文 14 篇，其中 4 篇发表于《管理学报》《国际金融研究》《中国软科学》等权威期刊。

（四）科研专著及案例

教师研究方向明确，学术积淀深厚，已形成一批有影响力的学术著作。2022 年共出版 2 部学术专著。这些著作阐述了会计领域的最新研究成果和前沿理论，不仅在学术界产生广泛的影响，也为学科发展和社会实践提供了一定参考。此外，共有 2 项科研奖项，分别为学术年会论文奖和优秀论文奖。这充分体现教师在学术方面的影响力和地位，也是对会计学位点发展的推动。

（五）学术交流活动

学位点高度重视并积极推动导师队伍的国际化与学术交流水平提升，通过多种形式鼓励和支持导师参与国内外高水平学术会议、合作研究及访问交流，取得了显著成效。2022 年度，学位点共有 24 位导师参加了国内外各类学术会议 20 次。这样不仅提升了导师队伍的学术水平，也为学位点的科研创新和学术交流营造了良好的环境。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

其一，依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的会计专业硕士教学科研团队，除开展理论研究外，也在会计领域广泛提供技术咨询类服务，为国家相关部门、北京市的财会监督与资本市场治理做出较大贡献。

其二，在会计审计协同治理方面，相关团队除开展理论研究外，还为中国会计学会、中国内部审计协会和北京地区内部审计提供会议组织、培训、咨询等社会服务，比如2022年，承办北京市审计局与北京市总工会联合举办的北京市审计机关职工职业技能大赛，从题库建设、命题统筹、试卷设计、评阅以及成绩分析等方面提供了专业服务，成功组织了初赛、复赛和决赛，为提高政府财会人员的专业能力，助力北京会计审计工作质量和水平提升做出贡献。

其三，会计学院会计专硕研究生培养重点落实科教协同育人工作，已搭建起一个完整的“多维立体广域”的教学体系，搭建立体化会计专硕研究生教育教学平台。从课堂教学到翻转课堂的学术转变，定期为会计专业硕士研究生提供实践调研和交流机会。通过实地调研和专题讲座，拓展会计专业硕士研究生的学术视野。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2022 年度存在的问题，我们将从以下几个方面提出改进建议和下一步思路举措。

一是持续提升学位点科研水平和高质量成果产出。本学位点近两年通过引入海归博士及名校青年教师，在高水平英文期刊论文的发表上取得了一些突破，但获批国家级科研项目数量并不稳定，接下来将通过举办高水平学术会议、邀请国家课题知名评审专家做讲座等方式，加强研究生师资队伍建设，积极培育和申报国家级科研项目及省部级重大和重点项目。同时，注重科研成果的转化，将本学科领域的新思想、新观点和新知识引入会计专硕的教学课堂，在提升师资队伍教学水平的同时，基于科研反哺教学，提高会计专硕的培养质量。

二是强化学生实习实践水平提升。受疫情影响，近两年入学的硕士生进入企业实习受到一定限制，加之不少企事业单位的招聘需求出现下降，使得本年度会计专硕的就业情况不容乐观。对此，本学位点接下来将进一步增加校外实习资源，为在校生提供更多的实习机会，同时发挥导师的引导和监督作用，切实提升学生的实践水平，提高求职成功率。

三是注重提升社会服务水平。一方面，除了为北京市人大监督基地、北京市财政局等政府部门提供咨询和评价服务外，还应着眼于首都建设亟需解决的重点问题，通过课题研究、撰写报告、发表论文等方式，为首都经济建设建言献策。另一方面，鼓励教师深入企业开展调研，撰写案例论文，在丰富学位点研究成果的同时，为企业良性发

展提供对策建议。

四是推进数智化教育发展。2021 年修订的会计专硕培养方案中虽已引入大数据、商业智能及信息化方向课程，但考虑到数字经济及人工智能发展势头迅猛，为了培养适应当今社会发展所需会计人才，本学位点接下来将进一步优化会计专硕培养方案，在教学计划中强化大数据、人工智能等方向的专业课程，以此完善学生的知识体系，提升专业胜任能力，从而提高其职场竞争力。