

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：审计
	代码：1257

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

本年度本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学于 2011 年获批全国首批审计专业硕士点。学位点认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述及习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神，紧紧围绕“立德树人”根本任务，本着“立足北京、服务首都、辐射全国”的发展定位，培养应用型高级审计专门人才。该学位点经过多年的学科建设与人才培养积累，于 2024 年成功获批全国首批审计专业博士学位授予点。

### （一）学科方向布局

学位点积极提炼学科方向，围绕政府审计、内部审计、注册会计师审计三大审计领域进行了重点布局，形成了“资源环境审计”“大数据审计”“审计协同监督”特色学科方向。

在资源环境审计领域，学位点将资源环境审计与经济学、环境科学、法学等多学科知识相融合，形成综合性的课程体系，培养学生的跨学科思维和综合应用能力。引导学生关注国家关于资源环境保护和审计方面的政策动态，了解政策导向和监管要求。搭建产学研实习基地，带领资源环境方向审计专业硕士研究生实习，定期开展自然资源、环境科学、环境法等系列主题讲座与实践活动，为学生了解资源环境会计审计相关实务工作提供有力支持。

在大数据审计领域，学位点以项目化教学、案例教学为主，撰写并开发大数据审计和商业智能决策相关案例，着重培养学生大数据审计建模思维与实务操作技能。关注大数据、人工智能等技术的发展趋势，了解数字技术在审计领域的最新应用。通过参加学术研讨会、行业论坛等活动，拓宽学生的视野和知识面。构建一体化的大数据审计仿真实训平台，将业务数据和企业案例相融合，帮助学生深刻认识和感受如何利用大数据开展跨部门、跨行业、跨领域的审计。

在审计协同监督领域，学位点引导学生关注国家关于政府审计的政策动态和法律法规变化，了解政策导向和监管要求，提升学生把握政策方针的本领，提高学生对于审计工作合规性和有效性的认识。同时加强与政府联动，深入参与审计署、北京市审计局的人才选拔工作，积极推动北京市人大有关财经立法、监督、执法

检查、专题调研、专题询问等多项任务。

## （二）师资队伍结构及师资引育

学位点通过外引内培，加大研究生导师以及师资队伍的建设 and 提升，实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略。

截至 2024 年 12 月 31 日，本学位点共有专职教师 42 人，包括教授 9 人、副教授 19 人，硕士生导师 34 人，其中博士生导师 9 人；高级职称占比 67%，研究生导师占比 81%。专职教师包括全国教育系统先进工作者 1 人、北京市高等学校教学名师 2 人、全国会计领军人才 1 人、北京市教育系统管理育人先锋 1 人、北京市骨干人才计划 2 人、全国会计领军（后备）人才 1 人。评估期内，本学位点共有教师 25 人次在中国会计学会、中国审计学会、中国注册会计师协会、中国注册会计师协会、中国成本研究会、北京市审计学会、北京市内部审计协会等国内重要学术或行业组织任职。

## （三）平台建设情况

学位点现为北京市重点学科，所属工商管理学科为北京市高精尖学科，先后获批北京市特色专业、北京市学科共建项目、国家级一流本科专业。

本学位点建有 4 个科研平台，包括校级会计与经济运行研究中心以及院级会计学研究所、理财学研究所、资源环境会计审计研究中心，依托科研平台邀请校外知名专家王化成、孙铮、张龙平、原红旗、林秉旋等推动学科建设、一流专业和学位点的建设、人才培养、课题申报指导与高质量论文合作及发表等，不断推动高水平会计学科建设和科学研究。本学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订战略合作协议，拥有国际“四大”、北汽、用友、华夏建龙等数十家校外实践基地（其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”），与北京金蝶管理软件有限公司实践基地共同建立企业财务数据应用与分析实践教学实验室，为学生实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源。2024 年度，学位点获批国家社会科学基金 1 项，教育部人文社科基金项目 2 项，专任教师在《管理世界》《经济学动态》《会计研究》《审计研究》以及 *Strategic Management Journal*, *British Accounting Review*, *Journal of Corporate Finance*, *China Economic Review* 等期刊发表论文 59 篇，通过将科研成果融入课程教学，为提升研究生的科研素养奠定了坚实的理论基础。

#### （四）人才培养及质量保障体系建设

学位点将人才培养作为第一要务，配备研究生专职管理人员 4 人、辅导员 3 人，从建设校外实践基地、加强对外学术交流、保障学生群体权益、落实导师第一责任、严控学位论文质量等方面入手，建立全方位的人才培养质量保障体系。

在校外实践基地建设方面，学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有“四大”会计师事务所、北汽、用友等数十家校外实践基地，其中德勤为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供了一流实践教学资源。在加强对外学术交流方面，学位点力求通过高水平学科建设及科研成果支撑高质量人才培养，通过承办“中国会计学会学术年会”和“中青年管理学者论坛”等高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台，提升学术水平。在保障学生群体权益方面，学校顺利举办第七次研究生代表大会，切实保障了研究生参与学校民主管理的正当权益，为研究生群体的发展提供了服务支撑。在落实导师第一责任方面，学位点加强对导师的培训、考核、评优，深入开展课程思政建设，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。在严控学位论文质量方面，学位点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对开题报告、中期检查、论文查重、论文外审等环节严格把关。

#### （五）主要成果

学位点坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设，创新人才培养及质量保障体系建设，在学位点生源质量、学生培养质量、学生就业质量等方面取得了较好的成果。在生源质量方面，研究生考录比约 8:1，复试分数在财经类院校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升；在学生培养质量方面，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控；在学生就业质量方面，学位点毕业生就业率达到 100%，且就业质量高，工作单位多分布于党政机关、国有企业、事业单位及国际“四大”等；100%的毕业生从事财会审相关工作，70%的学生留京工作，并得到用人单位的高度认可，学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

## 二、人才培养

### （一）培养目标

#### 1.培养目标

本学位点聚焦培养适应我国经济社会高质量发展，特别是中国式现代化发展的需求，具有从事审计相关职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级审计专门人才。具体要求包括：

（1）践行社会主义核心价值观，具有从事审计相关职业所需的职业道德，具有与时俱进的创新意识。

（2）掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

（3）掌握现代化数字技术，熟练运用数据分析处理方法和工具，掌握一门外国语。

（4）身心健康。

#### 2.学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2021年修订）》。学制为2年，学习方式为全日制学习。

（二）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师选拔情况（硕博导新聘任、评优等；行业实践导师选聘及评优等）与导师培训）

#### 1.导师责任落实情况

学位点认真贯彻《研究生导师指导行为准则》《首都经济贸易大学研究生培养方案》与《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。健全完善学位点三全育人体制机制，在研究生思政教育中形成合力。

通过加强对导师的培训、考核、评优，引导导师坚持教书育人，潜心研究生培养。构建了党委统一领导，党政齐抓共管，党建与业务深度融合，研究生导师队伍为落实主体，师生全员参与的三全育人工作格局。深入开展课程思政建设，

实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，进一步提高导师的思政教育意识和水平。“审计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。在统计时段内，审计系教师党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

## 2.科学道德和学术规范教育开展情况

建设期内学位点面向研究生开展了多项科学道德和学术规范教育活动，如对研究生进行开学教育，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信；开设研究生涯第一课、论文阅读写作和学术规范等课程，开展学术训练营、科研素养提升系列公益讲座等活动，使研究生充分认识到科学道德和学术规范的重要性。

表 2-1 科学道德和学术规范教育开展统计

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2024 年会计学院论文写作经验分享会	报告会	58	学校邀请获评校级优秀专业硕士学位的毕业生进行经验分享。围绕学术论文写作规范要求、论文选题技巧、案例选择分析等方面展开深入探讨，为在校生提供了实践和理论指导，助力其进行论文写作、开展学术探究。
2	构建专业化、数字化、全球化数智时代会计人才培养新范式	报告会	62	为拓宽学生视野，特别邀请行业专家与学术导师共同进行分享。专家们将工作实践中的宝贵经验、行业研究的前沿信息与参会学生进行深入交流，使学生能够及时了解行业动态，明确未来发展方向，为职业生涯做好充分准备。
3	2024 届毕业生党员最后一课	报告会	53	课程聚焦财务工作中常见的法律风险，剖析其成因与防范策略，同时强调法律意识、纪律意识和职业道德意识的重要性，切实提升学生的专业素养，引导他们在未来工作中做到知法守法、为职业生涯筑牢法治基石。
4	2024 级案例研究方法	课程	50	融合讲授与实训，全方位提升学生发现问题、分析问题、解决问题及归纳理论的综合能力。通过理论讲解帮助学生构建知识框架，实训环节则让学生在实践中深化理解。为学生顺利完成学位论文提供坚实支撑。

5	2024 年研究生毕业教育	报告会	67	详细介绍研究生毕业预答辩、学位申请的流程；再次就《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》中的重点内容进行讲解，重申毕业论文写作学术诚信和道德。
6	2024 级会计研究方法	课程	56	深入讲解会计研究理论基础，包括财务报告理论、管理会计理论等；系统介绍研究方法，如定量分析、案例研究等。旨在帮助学生掌握会计研究核心要点，培养严谨的学术思维，为未来学术深造或职业发展筑牢根基。
7	2024 年会计学院“研究生涯第一课”	报告会	70	为提升研究生科研与学术能力开展系列讲授活动。为提升研究生科研与学术能力开展系列讲授活动。内容涵盖科研思维培养、学术研究方法、文献检索技巧、文献阅读与写作投稿流程，以及正确认识科研诚信和学术不端等问题。
8	2024 年会计学院研究生学风建设主题教育	报告会	132	为营造优良学风，明确“五要五做”倡议：要坚定学术理想，心怀追求做学问；要远离学术禁区，坚守底线做真人；要把握学术规律，严谨治学做研究；要加强学术协作，凝聚合力做项目；要勇攀学术高峰，追求卓越做贡献。
9	2024 年“学术达人”系列活动	报告会	200	为提升学生学术研究能力，课程围绕学术论文写作规范、文献检索与阅读、数据库与 Stata 应用等多方面进行讲授。帮助学生掌握写作方法、文献检索技巧、数据库操作及 Stata 应用，从而为开展研究、完成学位论文奠定基础。
10	深化政产学研用融合，共谋新时代人才培养——研究生行业实践导师聘任仪式	报告会	70	为助力学生职业发展，邀请行业专家与学术导师共同进行分享。专家们将财会审计工作实践中的宝贵经验、行业研究的前沿信息与参会学生进行交流，使学生能够了解行业动态，明确未来发展方向，为职业生涯做好充分准备。

### 3. 导师选拔情况

#### (1) 研究生导师选聘、培训、考核情况

本学位点认真贯彻《研究生导师指导行为准则》《首都经济贸易大学研究生培养方案》与《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。学位点在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学

校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。通过多种方式对研究生导师开展培训，尤其是新聘任导师，培训形式主要包括集中学习、分学科讨论、导师自学、参与讲座等。实行导师岗位年度考核制度，重点考核导师履行岗位职责、完成岗位任务、指导能力（含导师的学术水平或实务工作经历）、学生培养质量等情况，考核不合格的导师将暂停招生资格。存在道德败坏或有学术不端等行为的，撤销其研究生导师资格。

## （2）行业实践导师选聘情况

为规范专业硕士学位行业实践导师遴选，稳定行业实践导师队伍规模与水平，加强产学研相结合的培养模式，进一步提高专业硕士研究生培养质量，根据教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》制定了《会计学院专业硕士研究生行业实践导师遴选暂行办法》。遴选的基本条件是：拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，热爱专业学位研究生教育工作，具有较强的敬业精神和良好的职业道德，师德师风良好，身心健康。已获得硕士及以上学历，相关专业领域工作时间达到十年以上。担任所在单位会计、审计、财务等部门负责人及以上职务；政府部门、行政事业单位工作者需担任处级（含副处级）及以上职务。具有良好的教学、科研能力及一定的学术成果；能够指导专业硕士研究生实践教学及毕业论文写作。本领域工作业绩特别突出者，遴选条件可适当放宽。

## 4.导师培训情况

建设期内学位点研究生导师参加了全国会计专业研究生教育指导委员会、教育部学位与研究生教育发展中心、中国会计学会审计专业委员会、北京和珩科技有限责任公司等举办的多项培训，共26人次。在数智化与信息化建设层面，学院青年教师徐亚飞参与了《RPA审计机器人》课程高级师资培训，深入了解企业在智能审计工具研发等方面的最新成果与实践经验，通过参与项目研讨、案例分析、技术实操等多种形式，学习企业的先进成果，为学位点在大数据审计领域的教学与科研工作奠定了坚实基础。

表 2-2 导师培训情况统计

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	贝壳控股数智化移动课堂	中国北京	2024-01-15	2	贝壳控股集团
2	《RPA 审计机器人》课程高级师资培训	中国重庆	2024-01-20	1	电子工业出版社、重庆市商业会计学会、重庆迪数享腾科技有限公司、重庆智汇协创科技有限公司
3	张新民案例分析课程	线上	2024-03-01	2	北京和珩科技有限责任公司
4	2024 年全国 MPAcc 审计理论与实务师资培训	中国南京	2024-05-09	1	全国会计专业研究生教育指导委员会
5	2024 年全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班	中国北京	2024-07-13	1	全国会计专业研究生教育指导委员会
6	2024 年全国研究生导师培训班（第三期）	中国西安	2024-08-21	1	教育部学位与研究生教育发展中心
7	德勤中国 AI+审计训练营	中国北京	2024-08-25	5	德勤人工智能研究院
8	2024 年中国会计学会审计专业委员会“青年审计学者学术研讨会”	中国北京	2024-08-29	10	中国会计学会审计专业委员会、首都经济贸易大学会计学院
9	2024 年中国建设财务管理与审计高质量发展研讨会	中国北京	2024-09-26	2	中国建设会计学会
10	第十六届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	中国南京	2024-11-09	1	全国会计专业研究生教育指导委员会

（三）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

**思想政治教育方面**，本学位点深入开展课程思政建设，实现课程思政全覆盖。引领学生学习党的二十大和二十届三中全会精神，学习习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神。遵循“党团一体化”建设思路，常态化开展党团共建活动。

**课程与教学方面**，根据学位点新修订的培养方案，审计硕士课程总学分为35学分，其中公共课5学分，专业课18学分，专业方向课12学分。评估期内，学院共研发审计专业硕士教学案例10余篇，广泛应用于《审计理论与实务》《商业伦理与审计职业道德》《审计准则专题》等专业核心课程。《审计理论与实务》《财务管理理论与实务》《内部审计理论与实务》《商业伦理与审计职业道德》四门课程入选审计教指委在线示范课程建设计划，并顺利通过验收。如下表所示，评估期内聘请北京市发展与改革委员会刘长翠、北京汽车集团尹维劼等行业实践导师参与课程建设，参与《专业拓展与职业教育》等课程部分内容的教学工作；邀请行业实践导师举办专题报告10余次。本学位点将课程教学质量管控放在突出位置，建立持续改进机制，确保课程教学质量不断提升，包括建立教学质量监控体系，引导学生定期评教，制定教学质量改进计划，定期开展教师培训，根据需要更新教学设备等机制。

表 2-3 行业导师专题报告统计

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	参与课程	专业拓展与职业教育-财会审计专业拓展与职业规划	刘长翠	北京市发展与改革委员会	2024-03-25	2
2	参与课程	专业拓展与职业教育-成长为优秀内部审计工作者的经验分享	尹维劼	北京汽车集团	2024-04-08	2
3	开设讲	世界一流财务管理体系下数智化财务的思	刘俊华	国誉会计师事务所	2024-04-17	2

	座	考和实践				
4	开设讲座	构建中国自主政府审计知识体系的几点思考	郭彤	北京市审计局	2024-05-22	2
5	开设讲座	国有企业领导干部经济责任审计相关问题研究	杨成福	北京市审计局	2024-06-05	2
6	开设讲座	内部审计高管履职问题的思考	孙宝厚	北京市内部审计协会	2024-06-14	2
7	开设讲座	数智化时代关于企业如何穿越生命周期的系统思考	姜孝君	国家开发投资集团	2024-06-22	1
8	开设讲座	心智成熟，专业过硬，数字引领——数智财务复合型人才探索和实践	郑瑾	北京人寿保险股份有限公司	2024-06-22	1
9	开设讲座	新业态与新模式下风险导向审计赋能企业风险防控的思路	尹维劼	北京汽车集团	2024-12-14	1
10	开设讲座	新时代国资央企总会计师的角色再思考	刘全喜	通用技术新材料集团有限公司	2024-12-14	1

**实践教学方面**，本学位点注重实务导向，强化实践教学，采用实践教学的课程比例达到 85% 以上。评估期内，本学位点直接投入到课程案例开发、行业导师聘用、实习基地建设和维护、实践讲座以及学生日常实践等方面的经费金额共计 100 余万元。行业实践导师深入参与专业课程教学，每门审计实务类课程都有至少 1 位行业实践导师参与授课，授课学时占 30% 以上；举办 8 场行业实践导师讲座。所有行业实践导师均参与指导学生毕业论文开题和论文撰写工作，大约 30% 的行业实践导师参与毕业论文外审、答辩等工作。学位点充分建立与政府部门、

企事业单位、会计师事务所的合作关系，拓展优质校外教育教学资源。本学位点目前与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有国际“四大”、北汽、用友等数十家校外实践基地，其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源。此外，本学位点与北京金蝶管理软件有限公司实践基地共同建立了企业财务数据应用与分析实践教学实验室。依托实验室的“智能财务机器人（RPA）”，开发“智能财务机器人应用规划”实践课程，并将其与《企业集团会计信息化》课程进行融合，让学生掌握前沿技术的应用。本学位点将实习环节纳入培养计划，要求学生实习期在6个月以上，提交最终实习报告。实习期间遵守实习单位纪律，定期向校内导师和行业实践导师反馈实习进展情况。本学位点学生参与的代表性专业实践活动与成果如下表所示。

表 2-4 代表性专业实践活动与成果统计

序号	活动成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	审计风险模型应用（职业能力培训）	2024-03	该培训由我院崔春副教授主持，旨在提升学生的审计风险模型应用能力。培训采用实际企业审计风险模型应用的案例，通过深入剖析风险评估流程、模型构建技巧以及数据分析方法，帮助学生掌握核心技能。培训过程中，崔春副教授不仅讲解了理论知识，还通过互动式教学引导学生进行实践操作，使学生能够将所学知识应用于实际情境中。培训结束后，学生参加了相关的职业能力认证考试，通过率达到 90% 以上。
2	企业估值与投资决策（原创教学案例）	2024-03	该案例由我院卿小权副教授设计，紧密围绕企业估值与投资决策的核心问题，融入实际案例。案例通过模拟企业估值与投资决策的完整流程，包括市场调研、财务分析、风险评估等环节，帮助学生深入理解估值方法和投资决策的关键因素。在模拟过程中，学生被分配到不同的角色，如投资经理、财务分析师等，通过团队合作完成估值报告和投资决策方案。该案例已应用于 2024 年春季学期的财务管理课程中，得到了学生们的一致好评。

3	财务共享服务中心（创新实践教学形式）	2024-03	该实践教学形式由我院许江波教授设计，旨在通过模拟企业财务共享服务中心的运作，帮助学生深入理解财务共享服务的流程与管理。在模拟过程中，学生亲身体验财务共享服务的日常工作，包括账务处理、报销审批、财务报表生成等环节。这种沉浸式教学不仅增强了学生的实践操作能力，还培养了他们的团队协作和问题解决能力。该实践教学形式已应用于2024年春季学期的财务管理课程中，得到了学生们的一致好评。
4	创业融资与风险管理（创业教育活动）	2024-04	该创业经验分享活动由我院王茂林教授组织，特别邀请了多位在创业领域取得显著成就的企业家与学生们深入交流创业融资与风险管理的宝贵经验。活动采用案例分析、互动讨论等多种形式，生动展现了创业融资的全流程。企业家们通过分享自身创业历程中的真实案例，让抽象的理论知识变得触手可及，帮助学生更好地理解创业融资的要点和风险控制的重要性。近百名学生踊跃参与，现场气氛热烈，学生们纷纷表示收获颇丰。
5	财务报表分析（职业能力培训）	2024-05	该培训由我院赵懿清副教授主持，专注于提升学生的财务报表分析能力。培训采用实际企业财务报表作为分析案例，通过深入剖析资产负债表、利润表和现金流量表等关键财务文件，帮助学生掌握财务比率分析、趋势分析以及财务结构评估等核心技能。赵懿清副教授不仅讲解了理论知识，还通过互动式教学引导学生进行实践操作，使学生能够将所学知识应用于实际情境中。培训结束后，学生参加了相关的职业能力认证考试，通过率达到90%以上。
6	企业并购与重组中的审计问题（原创教学案例）	2024-06	该案例由我院孙芝慧博士设计，紧密围绕企业并购与重组的实际审计案例，将理论知识与实践操作深度融合。案例通过模拟企业并购与重组的完整流程，包括尽职调查、风险评估、审计报告编制等环节，帮助学生深入理解并购与重组过程中的法律与审计问题。该案例已应用于2024年秋季学期的审计理论与实务课程中，得到了学生们的一致好评，认

			为案例既有趣又实用，可以为未来的职业发展打下坚实的基础。
7	税务筹划与风险管理（创新实践教学形式）	2024-07	该实践教学形式由我院夏晓雪博士设计，旨在通过模拟企业税务筹划与风险管理的实际案例，帮助学生深入理解税务筹划的策略与风险管理的技巧。这种沉浸式教学不仅增强了学生的实践操作能力，还培养了他们的团队协作和问题解决能力。该实践教学形式已应用于2024年秋季学期的课程中。在课程实施过程中，得到了学生们的一致好评，认为这种结合实际应用的教学方式不仅提升了学习效果，还为未来的职业发展打下了坚实的基础。
8	审计大数据分析（职业能力培训）	2024-08	该培训由我院纪宇博士主持，专注于提升学生的审计大数据分析能力。培训采用大样本数据作为分析案例，通过深入剖析数据处理、分析技巧以及审计模型的构建，帮助学生掌握大数据审计的核心技能。培训过程中，纪宇博士不仅讲解了理论知识，还通过互动式教学引导学生进行实践操作，使学生能够将所学知识应用于实际情境中。培训结束后，学生参加了相关的职业能力认证考试，通过率达到85%以上。
9	针尖对麦芒：首创水务的公募REITS会计处理之争	2024-12	该案例由我院刘丹副教授、纪宇博士、审计专硕研究生张一丹、研究生肖立元以及安永会计师事务所伍浩玉共同完成的案例。该案例聚焦于首创水务的公募REITS会计处理问题，通过深入分析和探讨，揭示了在这一领域中存在的不同观点和争议焦点。不仅为学生提供了实践操作的机会，还促进了学术交流与合作。该案例已参加会计教指委2024年MPAcc优秀教学案例评选，为相关领域的教学和研究提供有价值的参考和借鉴。
10	品牌与信任——农夫山泉的品牌战略与危机应对（原创教学案例）	2024-12	该案例由我院崔春副教授撰写的原创教学案例。该案例深入探讨了农夫山泉在品牌建设与维护过程中所采取的战略措施，以及在面临危机时的应对策略，通过具体实例分析了品牌信任的构建与维护对企业长期发展的重要意义。不仅为学生提供了实践操作的机会，还促进了

			学术交流与合作。本案例参加了会计教指委 2024 年 MPAcc 优秀教学案例评选，能够为相关领域的教学和研究提供有价值的参考和借鉴。
--	--	--	---

**课程思政方面**，深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，实现课程思政全覆盖，提高导师的思政教育意识和水平。“审计学”获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队，“管理会计学”获评北京市课程思政示范课程、教学名师和团队，会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。在统计时段内，审计系教师党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

**学术训练与交流方面**，通过承办“中青年管理学者论坛”“中国会计学会学术年会”等高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台。在课堂教学、课外实践、课题研讨的基础上，通过“研究生学术训练营”系列讲座、“研究生涯第一课”报告会、学术规范专题报告、学术规范与论文写作课程等方式，引入实务专家、教学名师开展一系列专题讲座。评估期内，本学位点研究生累计 16 人次参加国内外重要学术会议和竞赛，包括亚洲金融协会年会、中国会计学会年会、中国青年管理学者论坛·工商管理论坛等。此外，本学位点研究生积极参与本领域国内外重要赛事，如下表所示。

表 2-5 参与本领域国内外重要赛事情况统计

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第五届“诚信杯”研究生案例大赛	段淋馨	北京国家会计学院	其他	二等奖	2024-10-01
2	第五届“诚信杯”研究生案例大赛	王禹元	北京国家会计学院	其他	二等奖	2024-10-01
3	第六届“搜知杯”全国财经高校信息素养大赛校赛决赛	刘凤	首都经济贸易大学	其他	二等奖	2024-05-15

4	第六届“搜知杯”全国财经高校信息素养大赛校赛决赛	刘子琳	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-05-15
5	第六届“搜知杯”全国财经高校信息素养大赛校赛决赛	张玉滢	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-05-15
6	2024年首都经济贸易大学MPAcc案例分析大赛	贺子洁	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-04-01
7	2024年首都经济贸易大学MPAcc案例分析大赛	栾海琪	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-04-01
8	2024年首都经济贸易大学MPAcc案例分析大赛	易双双	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-04-01
9	2024年首都经济贸易大学MPAcc案例分析大赛	张婧	首都经济贸易大学	其他	三等奖	2024-04-01
10	2024年首都经济贸易大学MPAcc案例分析大赛	张昀浩	首都经济贸易大学	其他	优胜奖	2024-04-01

11	2024年 首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析 大赛	贺浩	首都经济贸易 大学	其他	优胜奖	2024-04-01
12	2024年 首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析 大赛	叶宗杰	首都经济贸易 大学	其他	优胜奖	2024-04-01
13	2024年 首都经济贸易大学 MPAcc 案例分析 大赛	郝子健	首都经济贸易 大学	其他	优胜奖	2024-04-01

**论文质量方面**，本学位点严格把控学位论文质量。学生通过中期考核后才有资格进入开题答辩环节。每篇学位论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、外审、正式答辩、答辩后修改等阶段，论文重复率要求不得超过15%，全部由学校送校外专家匿名评审。答辩委员会由5人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。通过重复率检测的学位论文在“双盲审”评审环节均达到“合格”以上等级。评估期内毕业生的67篇论文中有56篇被评为优良，占比为83.58%。

**学风建设方面**，本学位点提出“五要五做”学风倡议：坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。评估期内，开展多项科学道德和学术规范教育活动，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信。对考试作弊、学术造假等行为实行“零容忍”管理。同时，强调理论联系实际学风，鼓励学生研究中国审计实务问题，把研究写在祖国大地上。

**奖助体系方面**，本学位点在学校研究生院文件基础上，制定《研究生评奖评优管理办法》《研究生权益保障管理办法》，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。设立多类型奖学金，完善助教、助研、助管制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能，不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。评估期内，审计硕士共有134人次获

得国家助学金，合计 925,400 元，人均 7,000 元；87 人次获得学业奖学金合计 696,000 元，人均 8,000 元；国家奖学金 2 万元，资助学生 1 人次。

**人才培养质量保证方面**，以数智化人才培养体系为载体，培育新兴财会创新人才；以“四位一体”的协同育人机制，注重专业硕士的实践能力的培养，搭建了“校企合作、校地合作、国际合作、同业协同”的“四位一体”的协同育人机制；以人才培养的内在逻辑，深化诚信为本的审计职业道德教育。本学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生手册》，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》要求，对学术能力进行训练，对学术诚信和规范进行指导。

本学位点建立健全研究生培养质量保证持续改进机制，根据培养目标确定本期培养方案、师资队伍以及软硬件设施的安排，并通过专职管理人员、辅导员及校友工作负责人员完成就业情况的跟踪与用人单位的反馈，出具相关报告，据此定期对培养目标、培养方案、师资队伍以及软硬件设施进行更新，完成质量保证持续改进机制的闭环。

本学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文关键环节均需要指导教师参与并签字确认，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认。

**（四）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业；本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。）**

**招生选拔和授予学位情况：**生源质量高，研究生考录比约 8:1，复试分数在财经类院校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升。学生培养质量有保障，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控。近两年学生就业率达到 100%。2024 年，学位点研究生招生人数 70 人，均为全日制招生，其中本科推免生 12 人，普通招考人数 58 人，授予学位人数 67 人。

**就业情况：**评估期内，学位点毕业生 67 人，毕业去向落实率 100%，60%以上留京工作。从单位类型来看，约 33%的毕业生就职于央国企；约 33%的毕业生就职于其他大型企业，约 28%的毕业生就职于机关事业单位。毕业生就业率高、就业质量好，得到用人单位的高度认可，成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。学位点与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立长期战略合作关系，并与德勤等会计师事务所共同建立国家级校外人才培养基地，内容包括德勤导师进课堂、学生实习以及未来就业等方面，落实“学业、就业、职业、创业”四位一体的产教协同教育培养新模式。

**动态反馈机制建立情况：**保持与用人单位的紧密联系，接受其意见反馈，定期关注用人单位对毕业生专业技能、工作态度和综合素质的反馈。学位点围绕“学业-就业-职业-创业”四位一体培养目标，构建“校企双循环”动态反馈机制：一是强化校企协同平台建设，与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立战略合作数据库，每半年开展 1 次行业需求调研，回收用人单位问卷，精准识别专业领域核心技能需求（如数字化审计、智能财务分析等）。

**人才需求和就业状况报告发布情况：**本学位点依托北京毕业生就业创业服务平台以及学校就业指导中心，定期发布招聘信息，定期提交就业状况报告数据，依托学校发布就业质量报告，形成“数据驱动”的决策机制，包括对北京地区央国企财会审计岗位需求增长率、数字化技能缺口占比等情况的调研。60%以上的毕业生留京工作，专业对口率为 92%，用人单位对毕业生职业素养满意度达 100%。

**用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况：**本学位点建立健全研究生培养质量保证持续改进机制，通过专职管理人员、辅导员及校友工作负责人员完成就业情况的跟踪与用人单位的反馈，定量评价毕业生专业实务能力、数据分析能力、团队协作能力等。出具毕业生发展质量调查报告，落实毕业生跟踪与数据联动，建立毕业生就业质量跟踪系统，覆盖评估期内 67 名毕业生，动态采集入职 5 年内职业发展数据（如岗位晋升率、薪资涨幅等）。根据用人单位反馈，定期对培养目标、培养方案、师资队伍以及软硬件设施进行更新，完成质量保证持续改进机制的闭环。

### （五）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

2024 年，本学位点在现有基础上进一步拓展与国外知名专家学者的合作。8 月，学院邀请美国堪萨斯大学李婵教授来校参加 2024 年中国会计学会审计专业委员会“青年审计学者学术研讨会”，并在会上发表专题演讲。

2024 年，本学位点教师累计 32 人次，研究生累计 16 人次参加国内外重要学术会议，包括中国会计学会会计信息化年会、人工智能、大数据与算法国际学术会议、Asian Meeting of the Econometric Society 等，并在会议上进行论文汇报。本学位点通过开展内容丰富，形式多样的国际交流，帮助师生拓展国际视野，提升专业能力，丰富研究生学业背景，为未来的科研及就业打下良好的基础。

### （六）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

本学位点的图书资料储备和数据库内容丰富，能够满足教学需求，使用率较高，并且在计算机、软件和网络接入等软硬件环境方面注重数字化与人工智能等方向教学科研的需求，建设有智能财务机器人、ARE 虚拟仿真实验平台、云财务共享实验智慧客户端等，总值 560 万元，实验室总面积 640 平方米，主要情况如下：

表 2-6 科研工具情况

仪器设备总值（万元）	560
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	智能财务机器人、ARE 虚拟仿真实验平台、云财务共享实验智慧客户端、实验室信息化管理平台、实验室设备与智能管控系统平台
实验室总面积（m <sup>2</sup> ）	640

本学位点建有 4 个科研平台，包括校级“会计与经济运行研究中心”以及院级会计学研究所、理财学研究所、资源环境会计审计研究中心，依托科研平台邀请校外知名专家王化成、孙铮、张龙平、原红旗、林秉旋等推动学科建设、一流专业和学位点的建设、人才培养、课题申报指导与高质量论文合作及发表等，主要情况如下：

表 2-7 科研平台建设

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
会计与经济运行研究中心	校级	本中心自创立以来一直服务于我校的学科建设，举办研讨会，邀请校外知名专家参会，推动学科评估、一流专业申报与建设、专业学位点的建设与评估、国家课题申报经验分享与工作论文研讨等。持续服务于中央与地方政府的宏观决策、各监管部门的政策制定、企事业单位的理财决策、高校科研工作等，受到业界的一致好评。
会计学研究所	学院级	为学院教师及研究生订阅并整理会计专业相关学术文献；主办或承办大型会计学界学术研讨会，为企业界和学术界提供了对话与学术交流的平台；同时，有效推进科学研究和社会经济发展的结合,为服务京津冀社会经济发展服务发挥作用。
理财学研究所	学院级	自创立以来一直服务于会计学院的学科建设，具体举措包括：创办《理财者》杂志，与《经济与管理研究》杂志主办的“全国财务理论与实践研讨会”共召开了九届，有效增强了会计学院理财学科研与教学内容，提升了理财学理论与实践结合的力度，促进了科研和教学的与时俱进、协调发展。
资源环境会计审计研究中心	学院级	中心紧密结合适应我国生态文明建设的迫切需要，开展创新性自然资源和环 境会计、审计研究，有效推进我国自然资源和环 境审计制度的实施，在理论和方 法上进行探索和研究。

**（七）实践教学、实践平台、实践教学课程及占比，实践教学方案的简要介绍，行业实践导师参与答辩工作安排**

本学位点注重实务导向，强化实践教学，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 85% 以上，专业核心课和方向选修课中采用案例教学的课程比例在 50% 以上。

多位行业教师参与专业课程的教学，每门审计实务类课程都有至少 1 位行业教师参与授课，且授课学时占该课程总学时的 30% 以上，同时举办 8 场校外导师讲座，提高审计研究生的专业素养和实践能力。

与北京市审计局、北京市财政局、德勤、普华、首创环保、审友等政府部门、企事业单位签订战略合作协议，为更加高质量的科学研究、研究生实习实训提供重要支持，确保每名研究生实习天数至少 6 个月以上。

所有行业导师均参与指导学生毕业论文开题和论文撰写，大约有 30% 左右的行业导师参与毕业论文外审、毕业答辩的工作（担任答辩主席和评委）。

本学位点目前与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有国际“四大”、北汽、用友、华夏建龙等数十家校外实践基地，其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、移动课堂等提供一流实践教学资源，实践基地建设情况如下表所示。

表 2-8 实践基地建设情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地评选情况	基地建设成效
1	首都经济贸易大学与德勤华永会计师事务所北京分所校外实践教学基地	德勤华永会计师事务所北京分所	2012-03-01	国家级示范基地	无	首都经济贸易大学与德勤华永会计师事务所人才培养基地始于 2012 年，先后获批北京市“市级校外人才培养基地”“国家级大学生校外教育教学基地”。双方在人才培养、课程建设、专业实习、实验教材及案例开发、就业等方面开展深度合作，提升我校审计专业在全国的影响力。通过举办“德勤之道”审计案例大赛，为学生和企业搭建交流平台，实现全方位育人。施能自、陈文龙、马燕梅等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。

2	首都经济贸易大学与北京市审计局校外实践教育基地	北京市审计局	2018-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京市审计局校外实践教育基地是基于双方战略合作基础而建立的实践平台，其对审计专硕研究生联合培养的质量得到审计局的一致认可。基地接收研究生参与政府审计项目，委托培养的学生在学习期间能够充分认识注册会计师审计与政府审计的差异，更加清晰了解审计在国家治理、监督等环节的重要功能，并提升其审计实践能力。石铝等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。我院教师还参与大量审计局等审计机关课题。
3	首都经济贸易大学与安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）校外实践教育基地	安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）	2020-08-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与安永华明会计师事务所建立审计实习基地，提升我校审计专业人才的培养质量，帮助学生了解注册会计师审计实务，积累审计实践经验。校企双方协作共同推进注册会计师行业人才培养。学生通过实习，将所学知识与实践相结合，充分了解审计行业知识要求，提高就业竞争力，张宁宁、杨佳川、王珊珊等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
4	首都经济贸易大学与用友新道科技股份有限公司专业实践基地	用友新道科技股份有限公司	2019-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与用友新道人才培养基地，打造智能化云教学平台，建成首经贸特色、京津冀辐射的财智研究和大数据会计创新示范基地。在该平台的基础上推进产学研合作，新道专家与我院教师共同开发智能化会计审计课程，参与专业硕士课堂教学，联合撰写并开发大数据审计和商业智能决策相关的案例与教材，开展移动课堂，带领学生深入企业一线，学习先进的财务决策系统。桑大勇等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。

5	首都经济贸易大学与北京汽车集团越野车有限公司校外实践教育基地	北京汽车集团越野车有限公司	2019-06-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北汽集团人才培养基地是产学研相结合的专业实践基地。本实践基地的校外导师走进学校为学生授课，提高学生的实践认知能力。通过移动课堂，学生深入企业一线进行学习和实践。校企合作开发案例，总结企业经验，提升校内导师实践视野。校内师生深入北汽集团及其下属企业海纳川公司、越野车公司等调研、交流，深入学习制造业的业财融合和财务处理。高小刚等实践指导教师专业硕士学生实习过程中给予指导。
6	首都经济贸易大学与北京审友数治科技有限公司校外实践教育基地	北京审友数治科技有限公司	2020-12-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京审友数治科技有限公司校外实践教育基地专注于审计信息化人才培养，推动数字化平台建设。基地强化信息化建设，助力审计研究与实践的数字化和智能化，为我校审计专业硕士提供了数智化审计流程的实践渠道。双方就学生专业认知、实习实践、课程建设、实验教材及案例开发等方面进行深度合作，为毕业生实现高质量就业奠定基础。陈泽等实践导师指导学生实践活动。
7	首都经济贸易大学与中国自然资源经济研究院校外实践教育基地	中国自然资源经济研究院	2019-05-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与中国自然资源经济研究院共同搭建的产学研结合的实习基地，实现“院校合作、产学共赢”，推进科学研究与实践教学的互相促进与共同发展。实践基地接受资源环境方向审计专业硕士研究生进行实习；定期开展自然资源、环境科学、环境法等系列主题讲座，指导开展课题研究，为学生了解资源环境会计审计相关实务工作提供有力支持。吕宾、范振林等专家指导学生实习实践。

8	首都经济贸易大学与北京注册会计师协会校外实践教育基地	北京注册会计师协会	2018-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与北京注册会计师协会实习基地接收我院专业硕士参与北京市注册会计师行业管理与团队发展建设。通过参与协会在注册管理、执业监管、继续教育、人才服务及审计等方面的业务，学生了解北京地区会计师事务所的市场情况，对注册会计师的职业发展有更深入认识，有助于学生做好个人职业规划，树立正确的“审计”职业观和职业道德观念。汪宁、张文丽等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
9	首都经济贸易大学与北京首创东坝水务有限责任公司校外实践教育基地	北京首创东坝水务有限责任公司	2021-01-01	校级基地	无	首都经济贸易大学与首创东坝水务有限责任公司实践基地的建立，为企业和学生搭建沟通的桥梁，帮助企业培养更多优秀人才，促进高校和实务部门联合培养人才新机制的建立。基地建设实现了校企融合，推动学校实践育人平台建设；通过不断增强合作力度，积极开展移动课堂等实践活动，提高研究生的专业技能，帮助学生积累资源环境会计与审计业务工作经验。杨斌等实践指导教师在学生实习过程中给予指导。
10	首都经济贸易大学与北京金蝶管理软件有限公司产学研合作协同育人实践基地	北京金蝶管理软件有限公司	2018-12-01	校级基地	无	该实践基地共同建立了企业财务数据应用与分析实践教学实验室。依托实验室的“智能财务机器人（RPA）”开发“智能财务机器人应用规划”实践课程，与《企业集团会计信息化》课程进行融合，让学生掌握前沿技术的应用。双方就学生专业认知、专业实习、课程建设、实验教材及案例开发等方面进行了深度合作，推动了学校实践育人平台建设。王雪等教师在学生实习过程中给予指导。

## （八）奖助体系

本学位点在学校研究生院文件基础上，制定《研究生评奖评优管理办法》《研究生权益保障管理办法》，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。设立多类型奖学金，完善助教、助研、助管制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能，不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。评估期内，审计硕士共有 134 人次获得国家助学金，合计 925,400 元，人均 7,000 元；87 人次获得学业奖学金合计 696,000 元，人均 8,000 元；国家奖学金 2 万元，资助学生 1 人次。

## （九）培养质量（培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。）

本学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生手册》，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，开设《数量分析方法》等课程，开展学术训练营，对学术能力进行训练；开设《商业伦理与审计职业道德》《专业拓展与职业教育》等课程，对学术诚信和规范进行指导。

学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，如未能达到要求，采取相应惩戒措施。

学位点突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文开题、预答辩、正式答辩审核等关键环节均需要指导教师参与并签字确认方可进行，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认，学生才可以继续参加论文开题或预答辩的二次评审。学校每年对研究生导师进行考核，考评结果将影响指导教师下一年度招生资格。

学位点加强学位论文和学位授予管理。论文严把质量关，优秀率高，抽检合格率 100%。评估期毕业生的 67 篇论文中有 56 篇被评为优良，占比为 83.58%。

## （十）管理服务

我校审计硕士研究生分校院两级管理。具体工作包括：

1. 组织保障。学校设置了研究生院，负责对研究生进行组织建设、思想品德教育、心理辅导等。学院设立专业硕士学位教育中心，负责对研究生进行日常管理。除此之外，学院还根据实际需要专门配置了研究生教学秘书、研究生辅导员等专责岗位，对研究生的学业发展、身心健康成长和未来职业规划等进行全方位的指导和服务。

2. 制度保障。学校出台制度，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。建立国家助学金为主、学院学业助学金为辅的研究生助学模式，提供全程全覆盖资助。设立多类型奖学金，引导研究生全面发展。不断完善助教、助研、助管管理制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能。不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。

3. 人文关怀。学校对研究生的消费数据进行脱敏处理后，让数据“算”出很可能存在经济困难但未申请帮扶的在校研究生，经辅导员核实后，将“温暖补贴”悄悄充值到同学们的校园卡里。在校学生满意率为98%。

### 三、师德师风及师资队伍建设

#### 1. 师德师风建设

健全师德师风建设长效机制。严格执行《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德建设工作规程》等文件，实施“师德优先，外引内培、按龄规划”的人才强院战略。专任教师中，高级职称占 67%，博士占 91%，90%的教师毕业于外校。

“驼铃计划”提升师德建设水平。学校党委的“驼铃计划”入选教育部高校思想政治工作精品项目。会计学院建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出 12 名教师，稿件 15 期。在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格“一票否决制”。

服务型党组织助力青年教师成长。组织实施《“青年教师职业发展规划”计划》党建项目和多种主题党日活动，通过“传帮带工程”、教师促进中心（OTA）助力青年教师成长。

#### 2. 人员规模与结构

##### （1）专任教师数量及结构

截至 2024 年 12 月 31 日，本学位点共有专任教师 42 人。从年龄分布看，45 岁及以下教师占比 69%，学位点师资力量储备充足，教师总体年富力强，老中青梯队结构合理。从学历结构来看，有 38 名教师取得博士学位，占比 91%；从职称结构上，获得高级职称的教师占比 67%，教师良好的科研素养为人才培养质量提供了保障。同时，硕士导师人数占比 81%，评估期内，校内师生比为 4.74，充足的师资为人才培养提供了保障。此外，所有教师都具有行业经历，教师丰富的履职经历有助于研究生的教学及其职业规划。

表 3-1 专任教师规模及结构

2024	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	行业经 历教师
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	9	0	0	3	5	1	9	0	9	9
副高级	19	0	9	5	4	1	16	3	19	19
中级	14	0	8	4	2	0	13	1	6	14
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	42	0	17	12	11	2	38	4	34	42

### (2) 行业教师规模及结构

截至 2024 年 12 月 31 日，本学位点在聘行业教师 78 人。其中，46 岁以上的导师占比为 82%，具有副高级以上职称导师占比为 88%。行业导师实践经验丰富，他们通过课堂教学、开设讲座、实习指导等方式提升硕士生的专业素养。从学历分布看，具有硕士或博士学历的导师占比约为 97%，行业导师较高的理论水平为学位论文指导提供了有力支撑。此外，从身份背景看，行业导师大都在党政机关、央企和地方国企、科研院所、国际和国内大型会计师事务所担任财会审方面职务，复合型专业背景有助于为学生的理论辅导提供帮助，平台的影响力有助于为学生实习实践和求职提供机会。

表3-2 行业教师数量及结构

专业技术 职务	人数合 计	35岁及以 下	36至45 岁	46至 60岁	61岁及以 上	博士学 位教师	硕士学 位教师
正高级	25	0	0	20	5	11	13
副高级	44	0	10	29	5	10	33
中 级	0	0	0	0	0	0	0
其 他	9	0	4	4	1	2	7
总 计	78	0	14	53	11	23	53

### 3.骨干教师

评估期内，本学位点共有教师 25 人次在国内重要学术或行业组织任职，所在学术组织主要有：中国会计学会、中国审计学会、中国教育发展战略委员会、中国总会计师协会、中国注册会计师协会、中国成本研究会、中国系统工程学会、国际管理会计教育联盟、北京市审计学会、北京市内部审计协会。同时，上述教师在相应组织担任职务主要包括中国成本研究会副会长、常委理事，中国会计学会会计教育专业委员会副主任委员，中国会计学会常务理事，中国教育发展战略委员会人文教育专业委员会常务理事暨学术委员会副主任，中国总会计师协会常务理事，国际管理会计教育联盟副理事长，北京内部审计协会副会长，北京市审计学会副会长等。教师长期在学术和行业组织任职既能提升个人的学术水平，也能扩大本学位点在业内的影响力，为后续招生及人才培养创造了有利条件。

表3-3 骨干教师简表

教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务	备注
顾奋玲	1963 年 8 月	会计学院	正高级	国家审计
王海林	1966 年 8 月	会计学院	正高级	国家审计
林乐	1982 年 10 月	会计学院	副高级	国家审计
刘丹	1984 年 9 月	会计学院	副高级	国家审计
闫华红	1968 年 7 月	会计学院	正高级	内部审计
王凡林	1970 年 3 月	会计学院	正高级	内部审计
于鹏	1972 年 8 月	会计学院	正高级	内部审计
高靖宇	1984 年 11 月	会计学院	副高级	内部审计
孙泽钰	1988 年 4 月	会计学院	副高级	内部审计
徐展	1989 年 2 月	会计学院	副高级	内部审计
许江波	1972 年 12 月	会计学院	正高级	注册会计师审计
王茂林	1987 年 8 月	会计学院	正高级	注册会计师审计
陈晶	1989 年 2 月	会计学院	副高级	注册会计师审计
许晨曦	1989 年 6 月	会计学院	副高级	注册会计师审计
李天时	1992 年 12 月	会计学院	副高级	注册会计师审计

#### 四、科学研究

本年度本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、案例入库、优秀案例、主办学术期刊等）

##### （一）科研经费规模

评估期内，本学位点到账纵向科研经费 96 万元，专任教师人均年度到账纵向科研经费为 2.29 万元，其中获批国家级课题 1 项、省部级课题 2 项；到账横向科研经费 46.8 万元，专任教师人均年度到账横向科研经费为 1.11 万元。一方面，承担纵向科研项目有助于提升教师的研究水平，丰富硕博学生毕业论文选题来源和科研经历。另一方面，教师承担课题能够为学生进驻企业实地调研创造机会，有助于增强学生对实务工作的了解，为其未来职业发展奠定基础。

##### （二）纵向横向课题

拥有多个稳定的科研团队，教师之间及师生之间联系紧密，为课题申报提供可靠的组织保障。依托校级课题和个人前期积累，国家级科研项目的获批率有所上升。在学位点所在学院筹划下，教师申报课题方向明确、循序渐进。评估期内，获批国家级和省部级课题共 3 项，其中国家社会科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学基金项目 2 项；承担横向课题 2 项。

##### （三）论文发表

建设期内学位点的论文发表水平不断提升，成果类型丰富。师资来源较广，校内外学术合作通畅，高水平论文数量迅猛增长，丰富的学术资源为高水平论文发表奠定了坚实的基础。评估期内在 SSCI、CSSCI 及北大核心期刊发表论文共 59 篇，其中 SSCI 论文 21 篇，包括 *Strategic Management Journal*, *British Accounting Review*, *Journal of Corporate Finance* 等；CSSCI 论文 23 篇，其中 6 篇发表于《管理世界》《经济学动态》《会计研究》《审计研究》等权威期刊。

##### （四）科研专著及案例

教师研究方向明确，专业功底深厚，已形成一批有影响力的学术著作。评估期内，共出版 5 部学术专著。这些著作阐述了会计领域的最新研究成果和前沿理论，不仅在学术界产生广泛的影响，也为社会各界提供了一定参考。此外，共有 1 项案例在 MPAcc 优秀教学案例中获奖，这充分体现教师在案例方面的影响力和地位，也是对审计学位点发展的推动。

### **（五）学术交流**活动

学位点高度重视并积极推动导师队伍的国际化与学术交流水平提升，通过多种形式鼓励和支持导师参与国内外高水平学术会议、合作研究及访问交流，取得了显著成效。评估期内，学位点共有导师 32 人次、研究生 16 人次参加了国内外各类学术会议，会议主办单位为审计署、中国会计学会以及各个杂志社，不仅提升了导师队伍学术水平，也为学位点科研创新和学术交流营造了良好的环境。

### **（六）标准制定**

依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的审计专业硕士教学科研团队，在审计领域广泛提供技术咨询类服务。参与企业 ESG 披露指南、企业 ESG 评价、北京内审协会某标准、北京市人大预算监督某标准制定。

### **（七）教学成果**获奖

学位点高度重视教学质量提升，评估期内，共获 2 项国家级或省部级教学成果奖，包括北京高等教育教学改革创新项目（数据资产入表背景下《高级财务会计》教学改革与创新模式研究）、北京市优质本科教材《大数据财务决策》。

## 五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

其一，依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的审计专业硕士教学科研团队，除开展理论研究外，也在审计领域广泛提供技术咨询类服务。承接住建部《建筑企业碳排放交易审计制度与评价体系研究》、参与中国 ESG 研究院中有关 ESG 评价和 ESG 披露指数构建等技术咨询，4 项研究报告获得北京市人大常委会预算工作委员会的领导批示并被采纳引用，为国家相关部门、北京市的财会监督与资本市场治理做出较大贡献。

其二，会计学院审计专硕研究生培养重点落实科教协同育人工作，已搭建起一个完整的“多维立体广域”的教学体系，搭建立体化审计专硕研究生教育教学平台。从课堂教学到翻转课堂的学术转变，定期为审计专业硕士研究生提供实践调研和交流机会。通过实地调研和专题讲座，拓展审计专业硕士研究生的学术视野。

其三，会计学院审计专硕研究生培养重点落实科教协同育人工作，已搭建起一个完整的“多维立体广域”的教学体系，搭建立体化审计专硕研究生教育教学平台。从课堂教学到翻转课堂的学术转变，定期为审计专业硕士研究生提供实践调研和交流机会。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2024 年度存在的问题，我们将从以下几个方面提出改进建议和下一步思路举措。

第一，持续打造高水平师资队伍，强化案例开发与教学实践，取得高质量教研成果。近年来，学位点通过多举措推动人才梯队搭建，师资队伍的学缘结构、学历结构和年龄结构得到持续优化，教学科研实力明显增强，获批国家级课题以及权威期刊发文数量大幅提升，教学案例入库和获奖方面也取得突破。当然，目前仍存在高水平案例开发及运用不足，高质量成果服务研究生教学不够充分的情形。对此，学院拟从以下两方面进行改进：一是外引内培，合理引进本学科高水平人才，并通过多种手段激励青年教师快速成长；二是多举措、多途径提升教师案例开发与教学实践水平，通过完善激励机制等推动高质量成果产出，进一步实现科研反哺教学，让教师将本学科领域的新思想、新观点和新知识引入课堂，提高审计专业硕士培养质量。

第二，充分发挥“双导师”制的优势，进一步完善学生的实习实践培养环节。过去五年里，随着招生规模的扩大，行业实践导师人数不断增加，从业经历更加丰富。未来期间将进一步发挥行业实践导师的资源供给与实务指导作用，开辟新的实习基地，搭建高质量实践平台。同时，发挥学术导师的引导和监督作用，指导审计硕士参加案例大赛，带领学生深入企业调研和参加咨询项目，切实提升学生实践水平，并进一步提升其就业竞争力。

第三，全面落实学位点立足北京、服务首都、辐射全国的发展定位。除了组织师生持续为北京人大监督基地、北京市财政局、北京市审计局等政府部门提供智库服务外，还将进一步发挥本学位点主导的学术组织（如资源环境会计审计研究中心）在北京市乃至全国经济社会发展中的智库作用，为我国经济社会高质量发展建言献策。