

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 12 月 31 日

一、总体概况

本年度本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学于 2010 年获批会计专业硕士点。学位点认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，紧紧围绕“立德树人”根本任务和“立足北京、服务首都、辐射全国”的发展定位，坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设，创新人才培养及质量保障体系建设，努力培养具有坚定社会主义理想信念，具有良好职业道德、专业素养和综合素质，适应北京地区乃至全国经济发展所需要的应用型高级会计专业人才。2024 年本学位授权点建设的总体情况如下：

（一）学科方向布局

学位点积极提炼学科方向，围绕“财务监督与高质量发展”“会计信息与资本市场”“数智化财会与价值创造”等领域进行了重点布局。

在财务监督与高质量发展领域，学位点积极培养学生财会监督本领，通过模拟实训、案例分析、校外实习等方式，让学生在实践学习和掌握财会监督的实操技能，提升解决实际问题的能力。学位点加强与政府联动，服务依法治国，积极培养具有过硬政治素质、恪守学术道德与职业道德、拥有良好专业胜任能力与创新精神，以及具备国际视野、组织协调能力、沟通能力和合作精神，并且能够熟练运用现

代会计、财务管理、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的
高素质复合型、应用型会计专门人才，为北京市的财会监督与资本市
场治理做出了较大贡献。

在会计信息与资本市场领域，学位点立足实务导向，注重理论联
系实际，锚定行业产业发展需要，积极引导学生参与中国资本市场热
点事件研究，在课程教学中引入真实资本市场案例，通过分析会计信
息在案例中的应用和影响，提高学生对会计信息与资本市场联系的认
识，探讨企业会计准则实施的财务影响及其经济后果，以及思考如何
应用企业会计准则提高会计信息质量。

在数智化财会与价值创造领域，学位点开设数智化方向班，以数
智化人才培养体系为载体，开发和建设了一批具有鲜明数智化特色的
专业课程，构建交叉融合的知识体系，注重跨学科的知识整合，打破
传统学科之间的壁垒，促进会计学与计算机科学、数据科学等学科的
融合，增强学生的综合能力，培育新兴财会领域的创新人才。

（二）师资队伍结构及师资引育

学位点通过外引内培，加大研究生导师以及师资队伍的建设 and 提
升，实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略。

截至 2024 年 12 月 31 日，学位点共有 40 名专任教师，其中：高
级职称比例为 65%，博士比例为 98%，研究生导师比例为 88%；1 名教
师入选“全国会计名家”，1 名教师入选“全国会计领军人才”，1
名教师入选“全国高端会计人才”，1 名教师获评“北京市高等学校
教学名师”，1 名教师获评“北京市师德先锋”，3 名教师入选北京

高校教师队伍“优秀青年人才”计划。除专任教师外，学位点还拥有由 82 位来自政府机关、大型企事业单位、国际“四大”等单位的业界精英组成的校外实践导师队伍。

（三）平台建设情况

学位点现为北京市重点学科，所属工商管理学科为北京市高精尖学科，先后获批北京市特色专业、北京市学科共建项目、国家级一流本科专业。

学位点依托“会计与经济运行研究中心”“资源环境会计审计研究中心”“案例教学和研究论坛”和“博士生学术论坛”等，开展高水平学术讲座，不断推动高水平会计学科建设和科学研究。2024 年度，获批国家自然科学基金青年科学基金项目 2 项，国家社会科学基金青年项目 1 项，北京市自然科学基金面上项目 1 项，专任教师在 Journal of Business & Economic Statistics、Journal of Business Ethics、Journal of Information Technology、《金融研究》《中国软科学》《审计研究》《财经研究》等国内外知名学术期刊共发表论文 49 篇，通过将科研成果融入课程教学，为提升研究生的科研素养奠定了坚实的理论基础。学位点充分建立与政府部门、企事业单位、会计师事务所的合作关系，拓展优质校外教育教学资源。

（四）人才培养及质量保障体系建设

学位点将人才培养作为第一要务，配备研究生专职管理人员 4 人，辅导员 3 人，从建设校外实践基地、加强对外学术交流、保障学生群体权益、落实导师第一责任、严控学位论文质量等方面入手，建

立全方位的人才培养质量保障体系。

在校外实践基地建设方面，学位点与北京市人大常委会、北京市审计局、北京市财政局、通州区审计局等签订了战略合作协议，同时拥有“四大”会计师事务所、北汽、用友等数十家校外实践基地，其中德勤为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习实践、移动课堂等提供了一流实践教学资源。在加强对外学术交流方面，学位点力求通过高水平学科建设及科研成果支撑高质量人才培养，通过承办“中国会计学会学术年会”和“中国青年管理学者论坛”等高层次学术会议，为师生搭建起高水平学术交流平台，提升师生学术水平。在保障学生群体权益方面，学校顺利举办了第七次研究生代表大会，切实保障研究生参与学校民主管理的正当权益，为研究生群体的发展提供服务支撑。在落实导师第一责任方面，学位点加强对导师的培训、考核、评优，深入开展课程思政建设，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。在严控学位论文质量方面，学位点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对开题报告、中期检查、论文查重、论文外审等环节严格把关。

（五）主要成果

学位点坚持凝练学科方向布局、优化师资队伍建设及师资引育、强化平台建设，重视创新人才培养及质量保障体系建设，在学位点生源质量、学生培养质量、学生竞赛获奖、学生就业质量等方面取得了较好的成果。

具体而言，在学位点生源质量方面，研究生考录比约 10:1，复

试分数在财经类院校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升；在学位点学生培养质量方面，培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末位送审等全过程监控；在学位点学生竞赛获奖方面，2024 年取得 MPAcc 学生案例大赛华北赛区一等奖和二等奖的成绩；在学位点学生就业质量方面，学生就业率约 98%，就业质量高，工作单位涵盖大中型企业、政府部门、事业单位、非营利组织，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司等中介机构，100%的毕业生从事会计、财务管理、审计、财务分析、内部控制和风险管理等经济管理和融合创新类工作，70%的学生留京工作，学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

二、人才培养

（一）培养目标

1. 培养目标

会计硕士（MPAcc）教育以适应我国经济高质量发展和经济全球化需要为出发点，培养具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

（1）践行社会主义核心价值观，具有从事会计职业所需的职业道德，具有与时俱进的创新意识。

（2）掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识和技能，具有应对多变商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力，以及培养学生会计工作的领导潜质。

（3）熟练掌握运用数据分析处理方法和一门外国语言。

（4）身心健康。

2. 学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于全国会计专业学位研究生教育指导委员会（下文简称会计教指委）制定的《会计专业学位基本要求（2014）》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2021年修订）》。同时严格贯彻落实会计教指委制定的《会计硕士专业学位研究生参考性培养总体方案》（2022）、《会计硕士专业学位研究生智能会计方向参考性培养方案》（2022）、《会计硕士专业学位论文指导意见》（2015）等文件要求。学制为2年，学习方式为全日制学习。

（二）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、

科学道德和学术规范教育开展、导师选拔情况（硕博导新聘任、评优等；行业实践导师选聘及评优等）与导师培训）

1. 导师责任落实情况

（1）提升导师工作水平、营造和谐师生关系等方面的成效

学位点认真贯彻《研究生导师指导行为准则》《首都经济贸易大学研究生培养方案》与《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，健全完善学位点三全育人体制机制，在研究生思政教育中形成合力。

（2）完善约束与激励机制

通过加强对导师的培训、考核、评优，引导导师坚持教书育人，潜心研究生培养。近年来，1名教师入选“全国高端会计人才”，1名教师入选“全国会计名家”，1名教师入选“全国会计领军人才”，1名教师获评“北京市高等学校教学名师”，1名教师获评“北京市师德先锋”，3名教师入选北京高校教师队伍“优秀青年人才”计划。

2. 实验室和科研团队党建

形成了三全育人新格局。构建了党委统一领导，党政齐抓共管，党建与业务深度融合，研究生导师队伍为落实主体，师生全员参与的三全育人工作格局。深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，进一步提高导师的思政教育意识和水平。审计学团队获评教育部课程思政示范课程团队，管理会计团队获评北京市课程思政教学名师和团队，会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。在统计时段内，审计系教师党支部入选第四批“全

国党建工作样板支部”培育创建单位。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

建设期内学位点面向研究生开展了多项科学道德和学术规范教育活动，如对研究生进行开学教育，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信；开设研究生涯第一课、论文阅读写作和学术规范等课程，开展学术训练营、科研素养提升系列公益讲座等活动，使研究生充分认识到科学道德和学术规范的重要性。

表 2-1 科学道德和学术规范教育开展统计

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	会计学院 2024 级研究生新生开学教育	报告会	137	讲解了研究生培养、科研、毕业全流程；解读了《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》；重点强调了学风道德及科研诚信。
2	2024 年会计学院“研究生涯第一课”	报告会	137	围绕培养科研思维、开展学术研究、文献检索方法、文献阅读写作与投稿、正确认识科研诚信和学术不端等主题进行讲授。
3	2024 年研究生院“研究生学术训练营”系列讲座	报告会	170	围绕论文选题、构思、建模、写作格式、文献检索方法、学术道德诚信要求等方面进行讲授。
4	2023 级商业伦理与会计职业道德	课程	105	围绕国内外社会经济情况及案例，讨论商业伦理、会计本质、会计职业道德、会计法规，以及它们之间的关系，突出讨论会计诚信问题，进行会计职业道德的深层次分析。
5	2023 级学术规范与论文写作	课程	60	讲解资源检索方法、论文选题方法、案例分析方法、文献阅读方法、论文撰写方法和学术不端行为等内容。
6	2024 级案例研究方法	课程	100	课程采用讲授与实训相结合的授课方式，有效提升学生发现问题、分析问题、解决问题和归纳理论的能力，为完成学位论文奠定良好的基础。

7	2024 年会计学院研究生学风建设主题教育	报告会	259	提出“五要五做”学风倡议；坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。
8	2024 年学术规范专题报告	报告会	259	针对学术论文写作规范要求、学术不端行为检测、常见学术规范问题进行了讲解。
9	构建专业化、数字化、全球化数智时代会计人才培养新范式	报告会	122	邀请行业专家与学术导师共同进行分享，将工作实践、行业研究前沿信息与参会学生进行分享。
10	2024 年研究生毕业教育	报告会	121	详细介绍研究生毕业预答辩、学位申请的流程；再次就《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》中的重点内容进行讲解，重申毕业论文写作学术诚信和道德。

4. 导师选拔情况

(1) 研究生导师选聘、培训、考核情况等导师队伍建设方面的规章制度

学位点在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。通过多种方式对研究生导师开展培训，尤其是新聘任导师，培训形式主要包括集中学习、分学科讨论、导师自学、参与讲座等。实行导师岗位年度考核制度，重点考核导师履行岗位职责、完成岗位任务、指导能力（含导师的学术水平或实务工作经历）、学生培养质量等情况，考核不合格的导师将暂停招生资格。存在道德败坏或有学术不端等行为的，撤销其研究生导师资格。

(2) 行业实践导师选聘

为规范专业硕士学位行业实践导师遴选，稳定行业实践导师队伍规模与水平，加强产学研相结合的培养模式，进一步提高专业硕士研

研究生培养质量，根据教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》制定了《会计学院专业硕士研究生行业实践导师遴选暂行办法》。

遴选基本条件要求：拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，热爱专业学位研究生教育工作，具有较强的敬业精神和良好的职业道德，师德师风良好，身心健康。已获得硕士及以上学历，相关专业领域工作时间达到十年以上。担任所在单位会计、审计、财务等部门负责人及以上职务；政府部门、行政事业单位工作者需担任处级（含副处级）及以上职务。具有良好的教学、科研能力及一定的学术成果；能够指导专业硕士研究生实践教学及毕业论文写作。本领域工作业绩特别突出者，遴选条件可适当放宽。

5. 导师培训情况

建设期内学位点研究生导师参加了教育部学位与研究生教育发展中心、全国会计专业学位研究生教育指导委员会、京津冀会计硕士专业学位联盟、贝壳控股集团等举办的多项培训，共15人次。

表 2-2 导师培训情况统计

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	贝壳控股数智化移动课堂	2024-01-15	2	贝壳控股集团	
2	《RPA 审计机器人》课程高级师资培训	2024-01-20	1	电子工业出版社、重庆市商业会计学会、重庆迪数享腾科技有限公司、重庆智汇协创科技有限公司	
3	大模型在财经科研中的应用	2024-01-25	1	辽宁省科技厅、沈阳跃客教育科技有限公司	

4	张新民案例分析课程	2024-03-01	2	北京和珩科技有限责任公司	
5	2024年全国MPAcc审计理论与实务师资培训	2024-05-09	1	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	
6	2024年全国MPAcc学生案例大赛决赛现场观摩	2024-06-16	2	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	
7	2024年全国MPAcc财务会计理论与实务师资培训班	2024-07-13	1	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	
8	2024年全国研究生导师培训班（第三期）	2024-08-21	1	教育部学位与研究生教育发展中心	
9	2024年京津冀会计硕士专业学位联盟年会	2024-10-26	2	京津冀会计硕士专业学位联盟	
10	第十六届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	2024-11-09	2	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	

（三）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

思想政治教育方面，学位点在学院专业思政的布局下，将思想政治教育有机融合并贯穿于教育教学全员、全过程、全方位，培育“诚信”的会计专门人才，实现课程思政全覆盖。同时，全面建设了《商业伦理与会计职业道德》《财务管理理论与实务》等示范课程。学院通过引入校党委“驼铃计划”（于2019年入选教育部高校思想政治工作精品项目），整体提升了师德建设水平；并自主搭建“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出12名教师，发布15期稿件。此外，在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格的“一票否决制”。

课程与教学方面，根据本学位点新修订的培养方案，会计硕士课程总学分为 35 学分，包括 9 门必修课程，共计 21 学分；专业方向课共 32 门，要求选修 14 学分。就教学情况而言，一方面，会计硕士课程负责人均为硕士研究生导师，拥有丰富的课堂教学经验；同时，三分之一以上课程有校外实践导师参与教学，确保学生通过课程学习增强理论功底、提升专业能力与实践水平。另一方面，从教学形式来看，专业课程均采用启发式或研讨式教学，讲授方式不限于教师讲授，还包括课堂知识点研讨、案例教学等形式；同时留有充足的课时调动学生参与课堂互动与实践教学，包括随堂讨论、分小组案例分析、移动课堂（企业调研）和实验室软件操作等。

实践教学方面，学位点拥有“国家级实验教学示范中心”和“新商科智慧学习中心”；拥有 DBE 财务共享服务中心、智能财务和大数据实践教学平台、智能财务机器人应用系统、XBRL 系统、NCCloud 平台、大数据综合实验教学平台、U8-ERP 系统等。在此基础上，对培养方案进行全面修订，开设数智化方向班，开发和建设了《智能会计理论与实务》《大数据审计》《大数据挖掘与商业智能》《智能文本分析》《Python 数据分析》等一批具有鲜明数智化特色的专业课程。凭借一流与先进的软硬件和课程开展实践教学，全面提升学生的综合实践能力。与国际四大所、用友新道、北汽集团、中石油天然气集团、立信会计师事务所等单位共建专业实践基地。评估期内学位点代表性专业实践活动与成果如表 2-3 所示。

表 2-3 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	企业估值与投资 决策专题教学案 例	2024-03	该案例由我院卿小权副教授设计，结合企业估值与投资决策的实际案例，开发了企业估值与投资决策教学案例。案例通过模拟企业估值与投资决策的流程，帮助学生理解估值与投资决策的核心问题。该案例已应用于 2024 年春季学期的财务管理课程中。
2	传承红色审计基 因，赓续红色历史 文脉——基于审 计博物馆的调研 与思考	2024-04	该调研由我院谭静老师指导，会计专硕研究生黄湘琪、郑威、董睿瑶、汪智涵、刘嘉宇、俎静蕾、邱赠文、姚云飞、成一滕共同完成。该调研在 2024 年“扎根实践工程”寒假调研项目中获评三等奖。
3	财务报表分析职 业能力培训	2024-05	该培训由我院赵懿清副教授主持，旨在提升学生的财务报表分析能力。培训通过实际企业财务报表的分析，帮助学生掌握财务报表分析的核心技能。培训结束后，学生参加了职业能力认证考试，通过率达到 90% 以上。
4	第十届全国 MPAcc 学生案例 大赛华北赛区一 等奖	2024-06	该成果由吴怡、吕慧敏、张宇璇、廉舒羽、张延五位同学组成的战队取得。MPAcc 学生案例大赛是由全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导，MPAcc 学生案例大赛组委会主办，多家知名院校联合发起的大规模竞赛，参与队伍高达近 2000 支，该战队获评华北赛区第二名的好成绩。
5	第十届全国 MPAcc 学生案例 大赛华北赛区二 等奖	2024-06	该成果由康琪苗、黄湘琪、赵清欣、邱赠文、董睿瑶五位同学组成的战队取得。MPAcc 学生案例大赛是由全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导，MPAcc 学生案例大赛组委会主办，多家知名院校联合发起的大规模竞赛，参与队伍高达近 2000 支，该战队进入华北赛区前十强。
6	税务筹划与风险 管理专题实践教 学	2024-07	该实践教学形式由我院夏晓雪博士设计，通过模拟企业税务筹划与风险管理的实际案例，帮助学生理解税务筹划的策略与风险管理的技巧。该实践教学形式已应用于 2024 年秋季学期的课程中，学生反馈良好。
7	大规模定制化：海 信空调成本管理 创新的“定海新 方”	2024-12	该案例由我院纪宇博士、北京航空航天大学周宁教授、我院会计专硕研究生袁明宇、李晨阳共同完成。该案例主要关注了海信空调在国际化战略逐步推进过程中的成本管理创新方法，参加了会计教指委 2024 年 MPAcc 优秀教学案例评选，并应用于《管理会计理论与实务》等课程。

8	针尖对麦芒：首创水务的公募 REIT 会计处理之争	2024-12	该案例由我院刘丹副教授、纪宇博士、审计专硕研究生张一丹、会计专硕研究生肖立元、安永会计师事务所伍浩玉共同完成。该案例主要探讨了首创水务使用公募 REIT 信托投资基金的实务操作及相关会计处理。案例参加了会计教指委 2024 年 MPAcc 优秀教学案例评选并应用于《财务会计理论与实务》等课程。
9	瑞幸咖啡治理重建与商业重塑分析	2024-12	该案例由我院闫华红教授、中粮信托有限公司李金宇、我院会计专硕研究生王文博、王一竹、孙诺然、会计学硕研究生杨琦共同完成。该案例主要关注了瑞幸咖啡从财务造假到涅槃重生的商业模式革新与重构，并以此引发学生的深度思考。该案例参加了会计教指委 2024 年 MPAcc 优秀教学案例评选，并应用于《财务管理理论与实务》等课程。
10	“融资对赌下的‘赢家’：B 公司融资对赌失败触发回购的应对策略分析”	2024-12	该案例由我院闫华红教授、慧聪书院楚天浩、唐昕、我院博士研究生王守杰、朱明轩共同完成。该案例主要关注了 B 公司在面对对赌协议失败触发回购条款时基于公司当时内忧外患的情况而采取的一系列破局的举措。案例参加了会计教指委 2024 年 MPAcc 优秀教学案例评选，并应用于《财务管理理论与实务》等课程。

课程思政方面，深入开展课程思政建设，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，实现课程思政全覆盖，提高导师的思政教育意识和水平。审计学团队获评教育部课程思政示范课程团队，管理会计团队获评北京市课程思政教学名师和团队，会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。在统计时段内，审计系教师党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

学术训练与交流方面，通过承办“中国青年管理学者论坛”“中国会计学会学术年会”等高层次学术会议，为师生搭建高水平学术交流平台。在课堂教学、课外实践、课题研讨的基础上，通过“研究生学术训练营”系列讲座、“研究生涯第一课”报告会、学术规范专题报告、学术规范与论文写作课程等方式，引入实务专家、教学名师等开展一系列专题讲座。从传统的刻板“填鸭式”学术研究，到基于开放性课题的学术交流，针对研究生安排 14 位青年副导师，广泛进行

学术研究和课题研讨，定期召开课题研讨会，为研究生提供学术交流机会。2024 年度，学位点承办建构中国自主会计知识体系调研座谈会、中国会计学会会计史专业委员会“会计思想史研究”专题研讨会，开展“构建专业化、数字化、全球化数智时代会计人才培养新范式”学术沙龙，通过承办更宽领域的专题讲座，拓展研究生的学术视野。

学位点每年派若干导师到财政部、工信部、审计署等参加培训，并参加中国会计学会、中国审计学会等组织的各项学术会议。师资来源较广，校内外学术合作通畅，高水平论文数量迅猛增长。截至 2024 年 12 月 31 日，在 SSCI 和 CSSCI 等期刊发表论文共 49 篇，其中包括 SSCI 论文 17 篇，分别发表于 Journal of Business and Economic Statistics、Journal of Information Technology、International Review of Financial Analysis 等国际知名学术期刊；CSSCI 论文 21 篇，其中 5 篇分别发表于《金融研究》《中国软科学》《审计研究》《财经研究》等权威期刊。

论文质量方面，本学位点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对开题报告、中期检查、论文查重、论文外审等环节严格把关。按照论文写作及答辩程序要求，每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、外审、正式答辩、答辩后修改等阶段，论文重复率低于 15%，查重通过的论文全部经由学校统一送校外专家进行匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由 5 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。95% 以上学位论文通过了学位论文重复率检测和“双盲审”评审环节，达到“合格”及以上等级。

学风建设方面，学位点通过开展研究生学风建设主题教育、研究生新生开学教育等专题报告的方式，提出“五要五做”学风倡议；坚

定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。重点强调了学风道德及科研诚信。

奖助体系方面，2024年，发放国家助学金85.75万元，资助学生达245人。

人才培养质量保证方面，以数智化人才培养体系为载体，培育新兴财会创新人才；注重专业硕士的实践能力的培养，搭建了“校企合作、校地合作、国际合作、同业协同”的“四位一体”协同育人机制；以人才培养的内在逻辑，深化诚信为本的会计职业道德教育。

（四）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业；本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。）

招生选拔和授予学位方面，2024年，学位点研究生招生人数134人，均为全日制招生，其中本科推免生25人，普通招考人数109人，授予学位人数120人。

就业方面，近两年学生就业率约为98%，就业质量高，工作单位分布于党政机关、国有企业、事业单位及国际“四大”等。100%的毕业生从事财会审相关工作，70%的学生留京工作。学位点已成为北京地区中高层次财会审计人才培养的摇篮。

学位点与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立长期战略合作关系，并与德勤等会计师事务所共同建立国家级校外人才培养基地，内容包括德勤导师进课堂、学生实习以及未来就业等方面。校外培训基地的开设是我院落实“学业、就业、职业、创业”四位一体的产教协同教育培养新模式。

（五）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要

学术会议)

评估期学位点留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议13次，涉及117人次，有效推动我院的科研发展和国际影响力。

(六) 教学科研支撑 (本学位点支撑研究生学习、科研的平台)

1. 软硬件资源

本学位点的图书资料储备和数据库内容丰富，能够满足教学需求，使用率较高，并且在计算机、软件和网络接入等软硬件环境方面注重数字化与人工智能等方向教学科研的需求，2024 年度的主要情况如下：

表 2-4 软硬件资源情况

仪器设备总值 (万元)	560
代表性仪器设备名称	智能财务机器人、ARE虚拟仿真实验平台、云财务共享实验智慧客户端、实验室信息化管理平台、实验室设备与智能管控系统平台
实验室总面积 (m ²)	640

表 2-5 平台对人才培养支撑的作用

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
会计学研究所	学院级	为学院教师及研究生订阅并整理会计专业相关学术研究成果；主办或承办大型会计学界学术研讨会，为企业界和学术界提供了对话与学术交流的平台；同时，有效推进科学研究和社会经济发展的结合，为服务京津冀社会经济发展服务发挥作用。
理财学研究所	学院级	自创立以来一直服务于会计学院的学科建设，具体举措包括：创办《理财者》杂志，与《经济与管理研究》杂志主办的“全国财务理论与实践研讨会”共召开了九届，有效增强了会计学院理财学科研与教学内容，提升了理财学理论与实践结合的力度，促进了科研和教学的与时俱进、协调发展。
会计与经济运行研究中心	校级	本中心自创立以来一直服务于我校的学科建设，举办研讨会，邀请校外知名专家参会，推动学科评估、一流专业申报与建设、专业学位点的建设与评估、国家课题申报经验分享与工作论文研讨等。持续服务于中央与地方政府的宏观决策、各监管部门的政策制定、企事业单位的理财决策、高校科研工作等，受到业界的一致好评。

资源环境会计审计研究中心	学院级	中心紧密结合适应我国生态文明建设的迫切需要，开展创新性自然资源和环境会计、审计研究，有效推进我国自然资源和环境审计制度的实施，在理论和方法上进行探索和研究。
--------------	-----	--

2. 实习基地

学位点与北京人大、北京市审计局、北京市财政局、德勤、普华、首创环保、审友等政府部门、企事业单位签订战略合作协议，为更加高质量的科学研究、研究生实习实训提供重要支持。

3. 管理服务和制度建设情况

2024 年度，为提高研究生教育和研究生会管理规模和水平，学校顺利举办第七次研究生代表大会，切实保障了研究生参与学校民主管理的正当权益。研究生日常管理主要由研究生辅导员和专职管理人员负责。学位点配备研究生专职管理人员 4 人，辅导员 3 人。辅导员主要工作职责包括开展就业指导和服务工作，组织开展丰富多彩的学生活动；专职管理人员侧重对学生学业和职业生涯规划的指导，日常事务管理。为促进信息交流，建立常态的学生沟通机制和反馈机制，设立了意见反馈邮箱、QQ 群和微信群。通过对在校研究生进行满意度调查，学院能够及时了解学生的需求和意见，为进一步改进管理和服务水平提供参考。综合调查显示，研究生对学位点的整体满意度为 100%。

（七）实践教学、实践平台、实践教学课程及占比，实践教学方案的简要介绍，行业实践导师参与答辩工作安排

本学位点注重实务导向，强化实践教学，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例超过了 85%，多位行业教师参与专业课程的教学。所有行业导师均参与指导学生毕业论文开题和论文撰

写，约 30%的行业导师参与了毕业论文外审、毕业答辩等工作(担任答辩主席或评委)。

(八) 奖助体系

学位点注重研究生奖助学金评定及资助工作。学位点既突出优秀学生的激励机制，也关注经济困境学生的生活所需，做到程序公平、资助高效、提升规模。在 2024 年度，会计硕士共有 259 名同学获得国家助学金合计 1,764,000 元，人均 7,000 元。

(九) 培养质量(培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。)

本学位点实行研究生培养全过程评价制度。在发放给研究生的《研究生手册》中，对学位、学生管理等政策法规、培养方案、学位论文与学位授予等相关制度进行了详细的介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，开设《数量分析方法》等课程，开展学术训练营，对研究生的学术能力进行训练；开设《会计职业道德》《专业拓展与职业教育》等课程，对研究生的学术诚信和规范进行指导。

学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，如未能达到要求，采取相应惩戒措施。

学位点突出强化指导教师的质量管控责任。研究生学位论文开题、预答辩、正式答辩审核等关键环节均需要指导教师参与并签字确

认方可进行，对于开题、预答辩未能通过的学生，需要指导教师深度参与论文的修改工作并在二次答辩的相关文件上签字确认，学生才可以继续参加论文开题或预答辩的二次评审。学校每年基于人事管理系统对研究生导师进行考核，考评结果将决定该指导教师在下一年有无继续招生的资格。

学位点加强学位论文和学位授予管理。论文严把质量关，最终成果优秀率高。评估期间，120 篇毕业论文中共计 89 篇被评为优良，占比高达 74.1%。

（十）管理服务

我校会计硕士研究生分校院两级管理。具体工作包括：

1. **组织保障。**学校设置了研究生院，负责对研究生进行组织建设、思想品德教育、心理辅导等工作。学院设立专业硕士学位教育中心，负责对研究生进行日常管理。除此之外，学院还根据实际需要专门配置了研究生教学秘书、研究生辅导员等专责岗位，对研究生的学业发展、身心健康成长和未来职业规划等进行全方位的指导和服务。

2. **制度保障。**学校出台制度，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”资助体系。建立国家助学金为主、学院学业助学金为辅的研究生助学模式，提供全程全覆盖资助。设立多类型奖学金，引导研究生全面发展。不断完善助教、助研、助管的管理制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能。不断完善困难津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。

3. **人文关怀。**学校对研究生的消费数据进行脱敏处理后，让数据

“算”出很可能存在经济困难但未申请帮扶的在校研究生，经辅导员核实后，将“温暖补贴”悄悄充值到同学们的校园卡里。在校学生满意率为 98%。

三、师德师风及师资队伍建设

1. 师德师风建设

健全师德师风建设长效机制。学位点严格执行《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见》、《教学和教辅单位师德师风建设工作规程》等文件，实施“师德优先、外引内培、按龄规划”的人才强院战略。专任教师中，高级职称占 65%，博士占 98%。

“驼铃计划”提升师德建设水平。学校党委的“驼铃计划”2019年入选教育部高校思想政治工作精品项目。会计学院建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台，已推出 12 名教师，稿件 15 期。在职称评审、评优等活动中贯彻师德考核不合格的“一票否决制”。

服务型党组织助力青年教师成长。组织实施《“青年教师职业发展规划”计划》党建项目和多种主题党日活动，通过“传帮带工程”、教师促进中心（OTA）助力青年教师成长。3 名青年教师入选北京市骨干人才计划，1 名青年教师入选财政部国际化高端会计人才培养工程。

2. 人员规模与结构

（1）专任教师数量及结构

截至 2024 年末，本学位点共有专任教师 40 人。从年龄分布看，45 岁及以下教师占比为 83%，学位点师资力量储备充足，教师总体年富力强；46 岁及以上教师和 35 岁及以下教师人数接近 1: 2，老中青梯队结构合理。从学历结构来看，有 39 名教师取得博士学位，占比 98%；从职称结构上，获得高级职称的教师占 65%，教师良好的科研

素养为人才培养质量提供了保障。同时，硕士生导师人数占比为 88%，2024 年度校内师生比为 3.35，充足的师资为人才培养提供了保障。此外，全体教师具有行业经历，教师丰富的履职经历有助于研究生的教学及其职业规划。

表 3-1 专任教师规模及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	10	0	0	3	5	2	9	1	8	10	10
副高级	16	0	3	13	0	0	16	0	1	16	16
中级	14	0	12	2	0	0	14	0	0	9	14
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	0	15	18	5	2	39	1	9	35	40

(2) 行业教师规模及结构

截至 2024 年末，本学位点在聘行业教师 82 人。其中，46 岁以上的导师占比为 71%，具有副高级以上职称导师占比为 75%。行业导师实践经验丰富，他们通过课堂教学、开设讲座、实习指导等方式提升硕士研究生的专业素养。从学历分布看，具有硕士或博士学历的导师占比约为 83%，行业导师较高的理论水平为学位论文指导提供了有力支撑。此外，从身份背景看，行业导师大都在党政机关、央企和地方国企、科研院所、国际和国内大型会计师事务所担任财会审方面职务，复合型专业背景有助于为学生的理论辅导提供帮助，平台的影响力有助于为学生实习实践和求职提供机会。

表3-2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	22	0	3	16	3	7	12
副高级	39	0	9	25	5	10	21
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	21	1	11	9	0	2	16
总计	82	1	23	50	8	19	49

3. 骨干教师

截至 2024 年末，本学位点共有 7 位教师在国内重要学术或行业组织任职，所在学术组织及任职人数主要有：中国会计学会 3 人，中国成本研究会 3 人，中国对外经济贸易会计学会 1 人、中国商业会计学会 2 人、中国农业会计学会 1 人、北京市国际税收研究会 1 人。同时，上述教师在相应组织担任职务主要包括中国成本研究会常务理事、中国会计学会会计教育专业委员会委员、中国农业会计学会副秘书长、中国对外经济贸易会计学会常务理事、中国商业会计学会常务理事。教师长期在学术和行业组织任职既能提升个人的学术水平，也能扩大本学位点在业内的影响力，为后续招生及人才培养创造了有利条件。

表3-3 骨干教师简表

教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务	备注
栾甫贵	1961-04	会计学院	正高级	财务会计
张馨艺	1985-10	会计学院	副高级	财务会计
白雪莲	1988-05	会计学院	副高级	财务会计
汪平	1963-08	会计学院	正高级	财务管理
邹颖	1972-11	会计学院	正高级	财务管理
林慧婷	1988-06	会计学院	副高级	财务管理
李百兴	1976-05	会计学院	正高级	管理会计
卿小权	1982-03	会计学院	副高级	管理会计
赵懿清	1982-09	会计学院	副高级	管理会计

四、科学研究

本年度本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、案例入库、优秀案例、主办学术期刊等）

（一）科研经费规模

截止 2024 年 12 月 31 日，本学位点到账纵向科研经费 143 万元，专任教师人均年度到账纵向科研经费为 3.58 万元，其中国家级课题 3 项、省部级课题 3 项。一方面，承担纵向科研项目有助于提升教师的研究水平，丰富硕博学生毕业论文选题来源和科研经历。另一方面，教师承担课题能够为学生进驻企业实地调研创造机会，有助于增强学生对实务工作的了解，为其未来职业发展奠定基础。

（二）纵向横向课题

学位点拥有多个稳定的科研团队，教师之间及师生之间联系紧密，为课题申报提供可靠的组织保障。在学位点所在学院筹划下，教师申报课题方向明确、循序渐进。截至 2024 年 12 月 31 日，获批国家级课题 3 项，其中国家自然科学基金项目 2 项，国家社科基金项目 1 项；获批省部级项目共 3 项，其中北京市自然科学基金面上项目 1 项、北京市社会科学基金青年项目 1 项、其他省部级项目 1 项。

（三）论文发表

建设期内学位点的论文发表水平不断提升，成果类型丰富。师资力量来源较广，校内外学术合作通畅，高水平论文数量迅猛增长，丰富的学术资源为高水平论文发表奠定了坚实的基础。截至 2024 年 12 月

31日，在SSCI和CSSCI期刊发表论文共49篇，其中包括SSCI论文17篇，分别发表于Journal of Business and Economic Statistics、Journal of Information Technology、International Review of Financial Analysis等国际知名学术期刊；CSSCI论文21篇，其中5篇分别发表于《金融研究》《中国软科学》《审计研究》《财经研究》等权威期刊。

（四）科研专著及案例

教师研究方向明确，专业功底深厚，已形成一批有影响力的学术著作。截至2024年12月31日，共出版5部学术专著。这些著作阐述了会计领域的最新研究成果和前沿理论，不仅在学术界产生了广泛的影响，也为社会各界提供了一定的参考。此外，有1项案例荣获了MPAcc优秀教学案例，充分体现了学位点教师对案例教学的重视以及在案例教学研究中取得的显著成绩，为推动会计学位点发展提供了新的方向和动力。

（五）学术交流活动

学位点高度重视并积极推动导师队伍的国际化交流与学术水平地提升，通过多种形式鼓励和支持导师参与国内外高水平学术会议、合作研究及访问交流，并取得了显著的成效。截至2024年12月31日，学位点共有30位导师参加了国内外各类学术会议54次。这样不仅提升了导师队伍的学术水平，也为学位点的科研创新和学术交流营造了良好的环境。

五、社会服务与贡献

学位点重视学术成果转化、智库建设、科教协同育人效果以及服务首都和国家等各方面的功能与职责，主要体现在以下方面。

其一，依托“北京市人大预算监督研究中心”“会计与经济运行研究中心”等专业平台，形成了以资深教授领衔、青年学者和硕博研究生为主力的会计专业硕士教学科研团队。除开展理论研究外，也在会计领域广泛提供技术咨询类服务。如承接住建部《建筑企业碳排放交易审计制度与评价体系研究》、参与中国 ESG 研究院中有关 ESG 评价和 ESG 披露指数构建等技术咨询。现有成果中，4 项获得了北京市人大常委会预算工作委员会的领导批示并被采纳引用，为国家相关部门、北京市的财会监督与资本市场治理做出了较大贡献。

其二，会计学院深化科教产教融合，构建“多维立体广域”育人体系，通过校企协同培养、产业课题攻关、实践成果转化等路径，实现专业硕士培养与社会需求精准对接。面向行业多次开展前沿讲座，组织研究生参与企业诊断项目，并形成相关调研报告，促进会计理论成果向产业实践转化。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2024 年度存在的问题，我们将从以下几个方面提出改进建议和下一步思路举措。

一是优化师资队伍结构，着力提升青年教师实践水平。本学位点近年新增教师人数较多，且绝大多数为应届博士毕业生，加上 60 后老教师陆续退休，学院师资结构偏年轻化，实践教学水平有待提高。对此，学院一方面加强产学合作，将青年教师派驻企业，让其直接参与企业实践，或创造兄弟院校交流机会以及加强交流深度，掌握本专业最先进的教学实践。另一方面，通过举办高水平学术会议、邀请国内外知名学者开展讲座，加强青年教师与外界的交流与合作，进一步提升青年教师科研水平。同时，注重科研反哺教学，让教师将本学科领域的新思想、新观点和新知识引入课堂，提高会计专硕的培养质量。

二是持续强化学生实践能力和水平，实现全方面育人和发展。除了增加校外实习基地，为在校会计硕士提供实习机会之外，还应当强化校内学术导师的监督和校外实践导师的指导作用，鼓励会计硕士参加 MPAcc 案例大赛，带领学生深入企业进行实地调研和参加管理咨询项目，切实提升学生实践水平，提高求职成功率。

三是接续推进数智化专业硕士人才的全面和深度培养。从 2023 级开始，学院在会计专硕中增设了数智化方向班，并在其他班级培养方案增设了多门与数字经济、人工智能、信息化相关的专业课程。接下来我们将从师生双向入手，一方面着力提升师资的数智化水平，另一方面通过学科竞赛、实习实训、邀请实务界名家开展讲座等方式提

升学生的数智化认知和专业能力，使之符合数智化人才培养要求，强化数智化人才培养特色，为服务新时代国家经济发展和北京“四个中心”建设服务。

四是强化人才培养与服务社会同向同行。学位点与财政局、会计师事务所、企事业单位等建立了合作协议框架，搭建平台，推进人才培养，推荐学生前往实践基地实习，同时邀请实践部门专家到校开设讲座等，但目前仍存在服务社会方面成果不足的情形，相关智库成果欠缺等问题，接下来，将继续深化与各部门的合作交流，提升人才培养与社会需求的契合度，为社会培养更多高质量财会审计人才。